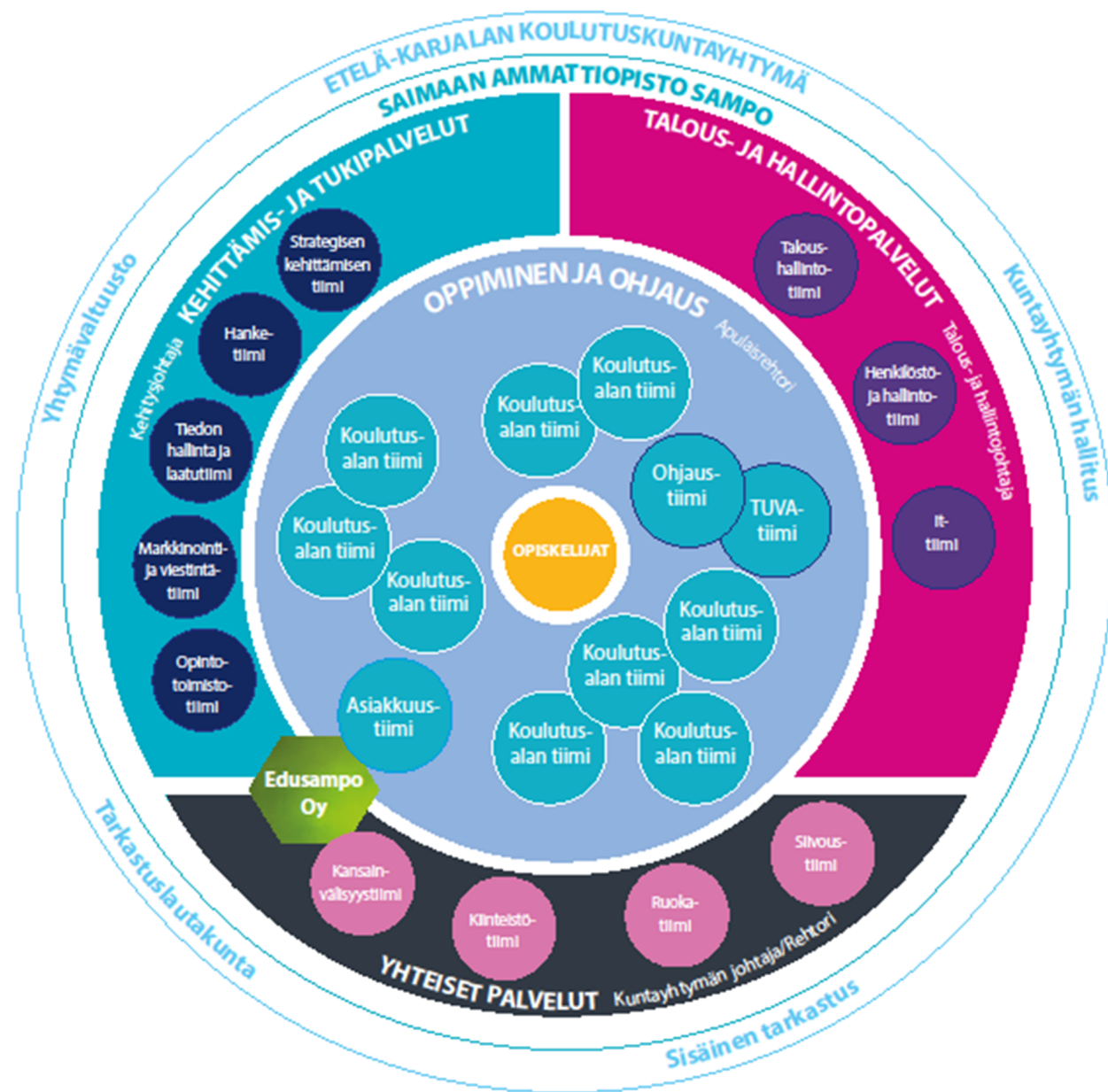


Kehittämis- ja tukipalvelut

Kehitysjohtaja Riitta Moilanen





Kehittämis- ja tukipalvelut

Markkinointi-
ja viestintä-
tiimi
3

Suunnittelu-
tiimi +laatu
5

Opintotoimisto
tiimi
7+1

Hanketiimi
1+3 ja
5 (+)

Asiakkuus-
tiimi
5

Strategisen
kehittämisen
tiimi

Valmennus
tiimi

Kestävän
kehityksen
tiimi

Työelämä-
yhteistyön
kehittämist
iimi

Digipeda-
tiimi

Pedatiimi

Tekoäly-
projekti-
tiimi

Kehitysjohtajan tehtävät

- Vastaa tiimien kanssa strategisesta kehittämisestä, tiedonhallinnan ja laadun kehittämispalveluista, hankkeista, markkinointi- ja viestintäpalveluista, asiakkuus- ja opintotoimistopalveluista sekä opintotoimiston palveluista
- Vetäjänä: pedatiimi, strategisen kehittämisen tiimi, opiskeluoikeustoimikunta
- Tiimin/työryhmän jäsen: henkilöstön kehittämistiimi, tekoälyprojektitiimi, johtotiimi, ky hallitus, Etelä-Karjalan tulevaisuustyöryhmä
- Johtotiimin tiimiohjaaja
- Useiden hankkeiden ohjausryhmissä
- Opetukseen ja ohjaukseen liittyvien suunnitelmien (mm. pedagoginen suunnitelma, opiskeluhuolto- ja ohjaussuunnitelma, opiskelijoiden päihdeohjelma) ja ohjeistusten laadinta
- Verkostoyhteistyö
- Työpajojen vetämistä, Belbin testausta
- Tutkimusluvut, kyselyiden organisointia, todistusten allekirjoittamista



Markkinointi- ja viestintätiimi (väh. 1 hlö)

- markkinointi- ja kehittämiskoordinaattori, tiimiohjaaja, (henkilöstön kehittämistä)
 - markkinointisuunnittelija 2
- brändi, sisäinen ja ulkoinen viestintä, markkinointikampanjat, visuaalinen ilme, työnantajamielikuva

Ajankohtaista:

- Hakijan opas on tulossa juuri painosta
- jatkuvan haun kampanja, syksy
- koulutusalakierros
- Aidon tunnistaa 2.0 konseptin jatkaminen, alumnien etsintä ja kuvausten suunnittelu



- **Suunnittelutiimi (+laatu)**
- järjestelmäkehittäjä
- laatu- ja tietoasiantuntija
- opintohallinnon asiantuntija
- opintohallinnon asiantuntija, tiimiohjaaja
- pedagoginen suunnittelija 0.5

Suunnittelutiimi (+laatu)

- Primus, Wilma ja Kurre –järjestelmien ylläpito ja käytön tuki, Opintopolku
- järjestelmiin kirjatun opiskelijatiedon laadunseuranta ja siirtäminen kansallisiin KOSKI- ja eHOKS -tietovarantoihin, joissa tietoa käytetään Sampon saaman valtionosuusrahoituksen perustana
- palautejärjestelmät, prosessit, tietoarkkitehtuuri (IMS- ja Arc- pääkäyttäjäys), raportointi (PowerBI)
- kehittäminen eri järjestelmien rajapintojen osalta
- pedagogisen- ja digiosaamisen tukemista (mm. opetunnit, työpajat)

Ajankohtaista:

- jatkuva haku, oppimisen tuen uudistus

Aloitus- ja päättöpalaute 2024-2025

- **Aloituspalautteen** vastausten KA noussut: 4,28 → 4,33 ja vastausprosentti 42% → 51%

Avoimissa palautteissa esiin nousivat:

Hyvää: Ammattitaitoiset ja ystävälliset opettajat sekä hyvä, kannustava ja turvallinen ilmapiiri. Selkeä ja käytännönläheinen opetus sekä hyvät tilat ja resurssit.

Kehitettävää: Tiedonkulku ja perehdytys opintojen alussa. Enemmän mahdollisuuksia vaikuttaa omaan opiskelupolkuun ja lisää kielitukea maahanmuuttajille. Opettajien välistä yhteistyötä ja koulun sekä työpaikkojen yhteydenpitoa tulisi kehittää.

- **Päättöpalauteen** vastausten KA noussut: 4,15 → 4,2 ja vastausprosentti pysynyt 61%

Avoimissa palautteissa esiin nousivat:

Hyvää: Ammattitaitoiset ja kannustavat opettajat, sekä hyvä, lämmin ja yhteisöllinen ilmapiiri. Joustavuus ja yksilöllisyyden huomiointi sekä käytännönläheisyys ja työelämäyhteydet.

Kehitettävää: Lisää opettajia/resursseja, jotta yksilöllistä tukea ja palautetta olisi enemmän saatavilla. Selkeämmät suunnitelmat ja aikataulut ja enemmän käytännön harjoituksia. Vähemmän itsenäistä opiskelua. Opetusmenetelmiä ja digitaalisuutta tulisi kehittää ja työelämäyhteyksiä ja jatko-opintomahdollisuuksia vahvistaa. Tasapuoliseen kohteluun ja kiusaamiseen puuttumista tulisi kehittää.

Toimenpiteet: Opiskeluympäristöjä ja digipedagogiikkaa kehitetään, työelämäyhteistyötä tiivistetään ja opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskeluilmapiiriä kartoitetaan niin koulu- kuin työpaikkaympäristöissä (TOP-jakson kyselyt valmistuville opiskelijoille → työllistyminen ja jatko-opintomahdollisuuksien kartoittaminen ja tukeminen). Opiskelijaa tuetaan matalalla kynnyksellä opintojen eri vaiheissa.



Opintotoimistotiimi (väh. 3)

- opintopalvelupäällikkö
 - koulutussihteerit (8)
 - 5 opintotoimistoa
-
- opiskelijoiden opintojen tiedonhallinta hakuvaiheesta valmistumiseen
 - opiskelijoiden neuvonta ja ohjaus opintososiaalisissa eduissa
 - opettajien tukeminen opiskelijoiden opintoihin liittyen
 - viranomaisyhteistyö
-
- Ajankohtaista:
- edelleen sähköisten palvelujen kehittäminen



Hanketiimi

- Hanke- ja asiakkuuspäällikkö
- hankekoordinaattori, tiimiohjaaja
- projektisihteeri 2
- projektipäälliköitä
- projektityöntekijöitä

-hankkeiden ideointi, valmistelu ja rahoitusvaihtoehtojen selvittäminen

-auttaa ja tukea koko Sampoa hankkeiden avulla kehittämään toimintaa

Ajankohtaista:

- v. 2025 menossa 24 hanketta.
- Haettu viime aikoina (7) isoa uutta hanketta. Hankkeet kohdistuvat Sampon strategiaan, mm. työllistäminen, tiimioppiminen, opettajien osaamisen kehittäminen (mm. työelämäjaksot, yhteistyö työelämän kanssa)



Asiakkuustiimi (väh. 1)

- Oppisopimus:
Koulutussuunnittelija 2
Koulutussihteeri
- Uraopinto-ohjaaja
- Työpaikkaohjaajakouluttaja

-oppisopimusten kehittäminen
-työpaikkaohjaajien koulutus
-uraohjausta

Ajankohtaista:

- Tekijät työssään tapahtuman valmistelu
- Työllisyysareenalle 11.11 osallistuminen

Kehittämistiimit

- **Pedatiimi:** 7 opettajaa (alat, erityisopettaja, S2-opettaja, ped. suunnittelija, järjestelmäkehittäjä, kehitysjohtaja) osana työtä

Tehtävät:

- ped. prosessien kehittäminen
- ped. asiakirjojen päivittäminen
- oppimisympäristöjen kehittäminen

Ajankohtaista:

- pedagogisen suunnitelman päivittäminen,
- maaliskuun opetus- ja ohjaushenkilöstön koulutuspäivän valmistelu aiheena oppimisen tuki

Kehittämistiimit

- **Strategisen kehittämisen tiimi:** rehtori, apulaisrehtori, kehitysjohtaja, hanke- ja asiakkuuspäällikkö, koulutuspäällikkö, markkinointi- ja kehittämiskoordinaattori osana työtä

Tehtävät:

- henkilöstön tukeminen strategian toteuttamisessa
- Sampon strategian kokonaisuuden toteutumisen seuranta, mittarit ja niiden hyödyntäminen
- toimintaympäristön ennakointi

Ajankohtaista:

- strategian toimeenpano

Kehittämistiimit

- **Digipedatiimi:** 6 opettajaa (alat, IT-suunnittelija, järjestelmäkehittäjä) osana työtä

Tehtävät:

- tieto- ja viestintätekniikan str. valmistelu,
- digiosaamisen itsearviointi
- henkilöstön ja opiskelijoiden digiosaamisen ja digipedagogiikan kehittäminen

Ajankohtaista:

- digiosaamisen itsearvioinnit menossa
- digiosaamiseen liittyviä koulutuksia menossa

Kehittämistiimit

- **Kestävän kehityksen tiimi:** 4 opettajaa (alat, laatu- ja tietoasiantuntija) osana työtä

Tehtävät:

- koordinoi ja arvioi oppilaitoksen kestävän kehityksen työtä
- luo edellytyksiä henkilöstön ja opiskelijoiden yhteisölliseen kestävän kehityksen mukaiseen toimintaan
- kehittää omaa ja kestävän kehityksen opetuksen sisältöihin liittyvää osaamista

Ajankohtaista:

- Okka-säätiön kestävän kehityksen sertifiointiprosessin organisointi
- vastuullisuuden osaamislupausten (opetus ja tukipalvelut) organisointi

Kehittämistiimit

- **Tekoälyprojektitiimi:** 2 opettajaa (alat), laatu- ja tietoasiantuntija, järjestelmäkehittäjä, IT-asiantuntija, kehitysjohtaja osana työtä

Tehtävät:

- tekoälyyn liittyvä ohjeistus
- tietoa käyttö-mahdollisuuksista
- koulutusta ja koulutusvinkkejä

Ajankohtaista:

- Copilotin pilotointia
- Digituki –Teamsin tekoäly-kanava valmistelu
- Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa –tutkinnonosa (15 osp) pilotointi syksyllä 2025

Strategia ja sen toimeenpano

- Strategian mittareiden valmistelu ja raportointi (Power BI)
- 7.1.2026 henkilöstön yhteinen koulutuspäivä (3 h), aiheena uusi strategia
- Strategiakierros kevät 2026 kaikki tiimit (kriteerit)
- Strategian toimenpiteiden toteutumisen arviointi tiimeissä sovituin väliajoin
- Sampon strategian toimenpiteitä ja toteutumista seurataan strategisen kehittämisen tiimissä ja johtotiimissä

Tiimiorganisaation kuulumiset ja lähivuosien tavoitteet

- Tiimivalmennukset:
 - valmennustiimin valmennukset jatkuvat
- Belbin testausta jatketaan tiimeille: v. 2026 yhteensä 8 tiimiä henkilöstö ja opiskelijat (200 henkilöstöstä testattu, 3 opiskelijaryhmää)
- Tiimioppimisen tukemista jatketaan (yhdelle alalle 2026 tiimioppimisen perustason sertifiointi)
- Tiimimestareita 58, ihmevalmentajia 11(3 pääsee TM 2026)
- Tiimiohjaajien säännölliset tapaamiset 4 krt/v
- Pulssi kyselystä tietoa tiimien tilanteesta (50% raja) 1 krt/v

Tiimiorganisaation kuulumiset ja lähivuosien tavoitteet

- Tiimiorganisaation käsitteiden syventäminen
- Uudet treenikirjat 2026
- Arvokeskustelut vuoden 2026 aikana tiimeissä
- Kehittymistä tapahtunut: valmentava johtajuus on kehittynyt, dialogitaidot kehittyneet, tiimit oppineet kantamaan vastuuta
- Kehittymistä vielä: oppiminen toisilta tiimeiltä, tiimitreenien tavoitteellisuus, tiimioppimisen vahvistaminen, tiimiohjaajan ja esihenkilön yhteistyön hyödyntäminen

Sampon kouluterveyskyselyn tuloksista

- **Vahvuudet ja myönteinen muutos:**
 - Voi keskustella asioistaan vanhempien kanssa usein tai melko usein 79 % (koko maa 73 %)
 - Terveystarkastus oli yksilöllinen ja keskusteleva 69 % (koko maa 59 %)
 - Huomannut usein olevansa netissä, vaikka ei ole huvittanut 27 % (koko maa 34 %)
 - Luokan ilmapiiri vuoteen 2023 verrattuna on koettu paremmaksi (nousua 64 %->71 %)
 - Yksinäisyyden kokemus vähentynyt vuoteen 2023 verrattuna (20 %->10 %)
- **Kehityskohteet ja huolestuttava muutos**
 - Nukkuu arkisin vähintään 8 tuntia 40 % (muu maa 47 %)
 - Pitää koulunkäynnistä 74 % (koko maa 80 %)
 - Alkoholin käyttö on vähentynyt, mutta muiden päihteiden erityisesti nuuskan ja sähkötupakan käyttö on lisääntynyt
 - Kehittämistä on opiskelijoiden mahdollisuuksiin vaikuttaa koulutyön suunnitteluun ja oppituntien järjestelyihin
- Sampossa käsitellään toimipisteiden kyselyn tuloksia toimipistekohtaisissa opiskeluhuoltoryhmissä ja tehdään kehittäviä toimenpiteitä. Opiskeluhuoltoryhmä toimittaa koosteen toimipisteen vahvuuksista ja kehittämiskohteista toimipisteen vastuopettajille, jotka käyvät tulokset läpi opiskelijaryhmiensä kanssa.

Erityisopetustarpeet, resurssit ja toteutustavat

- noin 15% erityisopiskelijoita
- Resurssit:
 - 6 päätoimista erityisopettajaa (erityisen tuen suunnitelmat, opiskeluhuoltoa, tukevat aloilla tapahtuvaa erityisopetusta)
 - aloilla erityisen tuen resurssia (12 opettajaa (alat ja ytot), ammatillisia erityisopettajia (substanssi), kaksoisopettajuus
 - pajat: Preikkispajat vahvimman tuen opiskeluympäristö
- Haasteina eniten se, ettei pysty käymään koulua (elämänhallinnan haasteet, mihin nivoutuu mielenterveyden ja päihteiden käytön haasteet)