

Oppiminen ja ohjaus - tulosyksikkö

Tarkastuslautakunta 22.1.2026

Ulla Posti,
Apulaisrehtori



Esittely ja tunnelmat uutena sampolaisena

- Koulutukseltani olen kasvatustieteen maisteri, liikuntaan erikoistunut luokanopettaja ja matematiikan opettaja. Olen tehnyt johtamisen sivuaineopinnot sekä suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon. Varusmiespalveluksen olen suorittanut vuonna 1997 ja olen reservin aliluutnantti.
- Valtaosan työurastani olen tehnyt aikuiskoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen parissa.
- Kun en ole töissä olen crossfit-salilla, juoksemassa, pyörä- tai hiihtolenkillä.

Opiskelijat vastuuyksi- köittäin

Sosiaali- ja terveysala,
hius- ja kauneusala

22 %

Liiketoiminta, kotou-
tumiskoulutus, tieto- ja
viestintätekniikka, turval-
lisuusala, matkailuala

18 %

Rakennusala,
maarakennus-
koneenkuljetus,
talotekniikka,
pintakäsitte-
ly, sisustus- ja
muotiala

13 %

Ravintola- ja
catering-,
elintarvike- ja
puhtaus- ja
kiinteistöpal-
veluala

12 %

Sähköala, prosessiala
ja laboratorioala

15 %

Auto-, logistiik-
ka-, metsä- ja
ympäristöala

10 %

Kone- ja tuo-
tantotekniikka
ja puuala

8 %

TUVA

3 %

Koulutuslatiimit

Koulutuspäälliköt

Henkilöstön määrä

Opiskelijamäärä

per 16.1.2026

Tiimi	Yksikönjohtaja	Henkilöstön määrä	Opiskelijamäärä	Opiskelijamäärä / Henkilöstön määrä
Autotiimi	Ari Turunen	6	108	18,00
Logistiikkatiimi	Ari Turunen	9	127	14,11
Metsätiimi	Ari Turunen	6	70	11,67
Ympäristötiimi	Ari Turunen	2	25	12,50
Hius- ja kauneustiimi	Helena Kiuru	4	137	34,25
Sotetiimi	Helena Kiuru	31	605	19,52
Konetiimi	Juha-Pekka Rumpu	15	197	13,13
Puutiimi	Juha-Pekka Rumpu	3	36	12,00
Elt-tiimi	Katri Leppänen	7	94	13,43
PuKi-tiimi	Katri Leppänen	4	114	28,50
Raca-tiimi	Katri Leppänen	11	172	15,64
YTO-tiimi	Katri Leppänen	33	1	0,03
Labratiimi	Mikko Kojo	2	44	22,00
Prosessitiimi	Mikko Kojo	9	141	15,67
Sähkötiimi	Mikko Kojo	14	298	21,29
Pintakäsittelytiimi	Mikko Myller	7	66	9,43
Rakennustiimi	Mikko Myller	14	159	11,36
SiMu-tiimi	Mikko Myller	6	80	13,33
Talotekniikkatiimi	Mikko Myller	6	112	18,67
Kototiimi	Päivi Toivari	9	200	22,22
Liiketoimintatiimi	Päivi Toivari	13	335	25,77
TIVI-tiimi	Päivi Toivari	4	97	24,25
Turvallisuustiimi	Päivi Toivari	1	1	1,00
Erityinen tuki, opintojen ohj.	Veli Kotila	15		
Tuva-tiimi	Veli Kotila	7	149	21,29
Yhteensä		238	3354	14,09

Apulaisrehtorin tehtävät ja johtajana toimiminen

Pääasialliset työtehtävät

Johtaa koulutusalojen opetusta ja ohjausta sekä toimii koulutuspäällikkötiimin valmentavana esihenkilönä. Johtaa ja tukee tulosityksikön kehittämistä ja strategista suunnittelua. Vastaa yksikkönsä toiminnan ja talouden suunnittelusta sekä seurannasta.

Vahvuudet johtajana

- Pedagoginen johtaminen, ammatillisen koulutuksen ja sitä koskevan sääntelyn tuntemus
- Strateginen ja strategian toimenpanon johtaminen
- Henkilöstöjohtaminen ja valmentava esihenkilötyö
- Ryhmäohjautuvan tiimiorganisaation johtaminen ja kehittäminen
- Tuloksen johtaminen ja tiedolla johtaminen
- Asiakkuuksien johtaminen ja verkostoyhteistyö

Olen tuonut mukani

- Toiminnan tavoitteellisuutta, strategista osaamista ja tehokkuutta
- Tavoitteiden kirkastamista, toiminnan raameja, tiedolla johtamista
- Uudenlaista tekemisen tapaa ja tavoitteellisuutta koulutuspäälliköiden tapaamisiin sekä koulutusaloille
- Valmentavaa johtamista ja sparrausta
- Ajatuksia ja uusia käytäntöjä tiimitoimintaan
- Vankkaa johtamisen, esihenkilötyön ja ammatillisen koulutuksen osaamista



Toteuma vuosi 2025

Rahoitusmuoto	Opiskelijamäärä	OV-määrä	Tutkinnot	Tutkinnon osat	Osaamispisteet
VOS (normaali)	4533	2466	1051	8963	174 204
VOS (työvoimakoul.)	1281	276	59		18 426
Työllisyysalueen rahoittama	531	148	0	0	0
Muuta kautta rahoitettu	1730	119	60	456	10 322
JOTPA	19	7	0	29	600
Yhteensä	8079	3016	1170	9470	203 552

Tuloksia ja nostoja vuodelta 2025

- Tulos tulee olemaan talousarvion raamin mukainen
- Opiskelijavuodet ja tutkintomäärä jäävät hieman tavoitteesta
- Osaamispisteet sen sijaan ylittävät tavoitteen

TOIMENPIDE	TULOS
TOTO-hanke	Oppimisen tuen järjestelmä uudistettu
Maahanmuuttajatiimi	S2-ohjaus ja kielituki vahvistettu
JOTPA-hankkeet	Opiskelijamäärätavoitteet ylitetty, työllistyminen parantunut
Opo-palvelut	Saavutettavuus ja varahenkilöjärjestelyt toteutettu

Toimintaa ohjaavat tulevina vuosina erityisesti:

- Uusi strategia
 - Uudistuva oppiminen
 - Hyvinvoiva yhteisö
 - Vaikuttava yhteistyö
- Kansalliset ammatillisen koulutuksen linjaukset (OKM 12/2025)
 - 10 kohtaa, joista nostoina
 - Opetuksen laatu ja riittävyys (myös lähiopetus); työllistyminen ja jatko-opinnot
 - Koulutustason nostaminen, reitti korkeakouluun
 - Näytöt työelämässä, kosojen ja opsojen lisääminen
 - Digitalisaatio, teknologiset mahdollisuudet, koulutuksen järjestäjien yhteistyö
 - Jatkuva oppiminen: lyhyemmät koulutuskokonaisuudet
- Vuonna 2026 voimaan tullut/tuleva lainsäädäntö
 - Rahoitus
 - Oppimisen tuki

Strategian toimeenpano ja kehittäminen

Strategiset kehittämisohjelmat

- Sampo-tasoisesti koordinoituja ja ohjattuja kehittämisohjelmia
- Kesto: strategiakausi (4 v)
- Strategiamittareilla mitataan tavoitteiden toteutumista
- Varmistetaan strategian toimeenpanoa ja strategisten tavoitteiden saavuttamista
- Uusi strategian toimeenpanon tapa Samossa

Tiimien kehittämistoimet

- Tiimien koordinoimia strategian mukaisia kehittämistoimia
- Kesto: suunnitellaan vuosittain, arvioidaan kvartaaleittain
- Tavoitteiden toteutumista arvioidaan strategian portailla
- Varmistetaan strategian toimeenpanoa ja strategisten tavoitteiden saavuttamista

Strategian kehittämisohjelmat

- Sampon strategisten kehittämisohjelmien toimeenpanon nelivuotinen tiekartta (roadmap) = Toteutussuunnitelma asetettujen strategisten tavoitteisen saavuttamiseksi
- Kehittämistoimet ovat organisaation sisäisiä, strategisen tason ohjelmia, jotka lähtökohtaisesti toteutetaan olemassa olevilla resursseilla. Jos ulkopuolista sopivaa rahoitusta tulee haettavaksi, niin sitä voidaan hyödyntää.
- Tavoitteena saada kehittämistoimet pääosin käyntiin 6/2026 mennessä

Strateginen kärki	Kehittämishjelma / nimi	Tavoite / Mittari
Uudistuva oppiminen	Opiskelijan työelämätaidot vastaavat työelämän tarpeita	100 % työllistyy / siirtyy jatko-opintoihin
Uudistuva oppiminen	Opetus- ja ohjaushenkilöstön työnhaku- ja uraohjaustaidot ovat ajantasaista	100 % työllistyy / siirtyy jatko-opintoihin
Hyvinvoiva yhteisö	Opiskelijoiden pitovoiman lisääminen	GPTW-taso 80 %
Hyvinvoiva yhteisö	Työyhteisöosaamisen kehittäminen	GPTW-taso 80 %
Vaikuttava yhteistyö	Työelämäyhteistyön toimintamalli	> 50 % oppimisesta tapahtuu työelämässä (pl. opsot)
Vaikuttava yhteistyö	Opettajan antamaa opetusta ja ohjausta viedään työelämään ja työpaikoille	> 50 % oppimisesta tapahtuu työelämässä (pl. opsot)

Oppiminen ja ohjaus –tulossyksikön Strategian kärkien mukaiset tavoitteet ja toimenpiteet vuodelle 2026



UUDISTUVA OPPIMINEN

- Lisäämme joustavia opiskelumahdollisuuksia tarjoamalla entistä laajemmin verkko- ja monimuotokoulutuksia
- Lisäämme työelämän tarpeiden mukaista yrityskoulutusten tarjontaa ja tehostamme niiden markkinointia
- Hyödynnämme tekoälyä oppimateriaalin tuottamiseen
- Syvennämme kaikilla aloilla verkko- ja tiimioppimista pedagogisena menetelmänä
- Käynnistämme vähintään yhden tekniikan alalle vieraskielisille opiskelijoille suunnatun koulutuksen
- Varmistamme osaamispisteiden kertymisen tasaisesti vuoden aikana
- Valmistaudumme oppimisen tuen uudistukseen kouluttautumalla ja oppimalla toisilta uusia käytänteitä

HYVINVOIVA YHTEISÖ

- Kehitämme tiimeissämme jaetun johtamisen mallia työnjakoa selkeyttämällä
- Hyödynnämme treenikirjoja ja oppimissopimuksia opiskelija- ja henkilöstötiimeissä sekä tarkastelemme niitä säännöllisesti yhdessä
- Kohtaamme muita tiimejä oppien toisiltamme
- Järjestämme opiskelijoiden kanssa yhteisiä tapahtumia
- Otamme opiskelijoita mukaan koulutusalamme yhteiseen suunnitteluun

VAIKUTTAVA YHTEISTYÖ

- Järjestämme alakohtaisia, säännöllisiä ja tavoitteellisia, kohtaamisia työelämän kanssa sekä osallistumme kaikilla koulutusaloilla TU-LE-foorumeihin
- Lisäämme työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämässä toteutettavien näyttöjen määrää
- Vahvistamme työelämäyhteistyötä ja opiskelijoiden jatkopolkuja etsimällä uusia työllistäviä työssäoppimispaikkoja
- Lisäämme työelämäprojekteja yritysten kanssa
- Rakennamme oppilaitosyhteistyötä, joka tuo ketteryyttä ja kustannussäästöjä ja jonka avulla pystymme entistä paremmin palvelemaan alueen elinkeinoelämää
- Kannustamme, ohjaamme ja valmennamme opiskelijoita hakeutumaan jatko-opintoihin
- Teemme valmisteltuja ja tavoitteellisia benchmarking-käyntejä yrityksiin ja muihin oppilaitoksiin
- Osallistumme henkilöstön kv-jaksoille



Tästä vuodesta eteenpäin...



Tavoitteet vuosille 2027 - 2028:

- Työelämäyhteistyö on suunnitelmallista, tavoitteellista ja tuloksekasta
- Olemme luoneet uusia amk-polkuja ja vahvistaneet jo olemassa olevia sekä kehittäneet niille toimivan mallin mm. haku- ja aloitusvaiheen markkinointiin
- Teemme koulutustarjontaan liittyvät päätökset faktapohjaisesti ennakointitietoihin sekä eri lähteistä kerättyihin tietoihin perustuen
- Varmistamme, että opettajien osaaminen on ajantasaista (työnhaku- ja uraohjaustaidot, opiskelijan tuen tarpeen tunnistaminen, tiimioppiminen, digipedagogiikka, tekoäly)



Kansalliset ammatillisen koulutuksen linjaukset



1. Ammatillisen koulutuksen tavoitteena ovat hyvinvoivat ja toimintakykyiset opiskelijat, joista koulutetaan osaavia ammattilaisia ja aktiivisia yhteiskunnan jäseniä. Ammattitaito ja sivistys sekä toimintakyky ovat työllistymisen edellytyksiä opintojen jälkeen ja luovat edellytyksiä osaamisen kehittämiselle heti opintojen jälkeen ja koko työuran ajan. Ammatillinen koulutus tukee liikunnallista elämäntapaa.
2. Ammatillisen koulutuksen suunnittelussa ja järjestämisessä siirretään painopistettä opiskelija- ja tutkintomääristä laatuun. Tämä tarkoittaa hyvää ja riittävää opetusta ja ohjausta kaikissa oppimisympäristöissä, joka tukee nykyistä paremmin työllistymistä, yrittäjyyttä tai korkeakouluopintoihin sijoittumista opintojen jälkeen.
3. Laadukkaan ammatillisen koulutuksen järjestämiseksi erityisesti oppivelvollisille suunnatussa koulutuksessa järjestetään nykyistä enemmän lähiopetusta, ohjausta työpaikoilla ja oppimisen tukea tutkinnon suorittamiseen. Näin tuetaan myös opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja ryhmäytymistä. Koulutuksen järjestäjät ottavat tavoitteen huomioon omassa johtamisessaan ja resurssisuunnittelussaan.
4. Koulutustason nostamiseksi tavoitteena on suunnata ammatillista koulutusta nykyistä enemmän ensimmäistä ammatillista tutkintoa suorittaville, myös ensimmäistä ammatillista tutkintoa suorittaville aikuisille. Myös aikuisopiskelijoille on tarjottava riittävä opetus, ohjaus ja tuki. Vieraskielisten opiskelijoiden suomen tai ruotsin kielen opetusta vahvistetaan. Ammatillinen koulutus tarjoaa uskottavan reitin korkeakouluopintoihin. Väestön koulutustason nostamiseksi ammatillisen koulutuksen väylää korkeakouluopintoihin vahvistetaan edelleen.
5. Työelämälähtöisyyden lisäämiseksi osaamisen näytöt suoritetaan työelämässä. Oppisopimuksen ja koulutussopimuksen käyttöä lisätään.
6. Ammatillisen koulutuksen suorittaneiden työllistymistä parannetaan kohdistamalla tarjontaa työvoimatarpeen mukaisesti, huolehtimalla opiskelijoiden ammattitaidon kehittymisestä opintojen aikana ja varmistamalla työpaikkojen tuki oppi- ja koulutussopimusten aikana. Ammatillinen koulutus tuottaa opiskelijalle hyvät edellytykset toimia ja työskennellä digitalisoituvassa maailmassa. Näin ammatillinen koulutus vastaa paremmin työelämän osaamistarpeisiin, vähentää kohtaanto-ongelmaa ja tukee yritysten ja julkisyhteisöjen toimintaedellytyksiä.
7. Työvoiman saatavuuden turvaamiseksi jatkuvan oppimisen tarjontaa uudistetaan ja sen rahoitus pohjaa laajennetaan julkisen rahoituksen ulkopuolelle. Aikuisille suunnatussa koulutuksessa korostuvat nykyistä lyhyemmät koulutuskokonaisuudet, mikä mahdollistaa useampien henkilöiden osallistumisen.
8. Ammatillisen koulutuksen järjestäjä rakenne sopeutuu työelämän ja väestön muutoksiin. Ammatillisen koulutuksen järjestäjien aloitteita järjestäjä rakenteen kehittämiseksi ja tilojen tarkoituksenmukaista hyödyntämistä tuetaan. Koulutuksen järjestäjien yhteistyöllä ja työnjaolla huolehditaan määrällisesti pienempien alojen koulutustarjonnasta työelämän tarpeiden mukaisesti. Koulutuksen toteuttamisessa hyödynnetään uusia teknologisia mahdollisuuksia, silloin kun se on pedagogisten tavoitteiden ja koulutuksen saavutettavuuden kannalta perusteltua.
9. Ammatillinen koulutus tukee osaltaan ilmastonmuutoksen ja luontokadon hillitsemiseen tähtääviä toimia. Ammatillisessa koulutuksessa kiinnitetään huomiota vihreän siirtymän tukemiseen.
10. Tuetaan kansainvälistymistä kannustamalla opiskelijoita eri pituisiin ulkomaanjaksoihin opintojen aikana ja toteuttamalla oppilaitosten välistä kansainvälistä yhteistyötä ja kehittämishankkeita.

<https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-415-204-4>