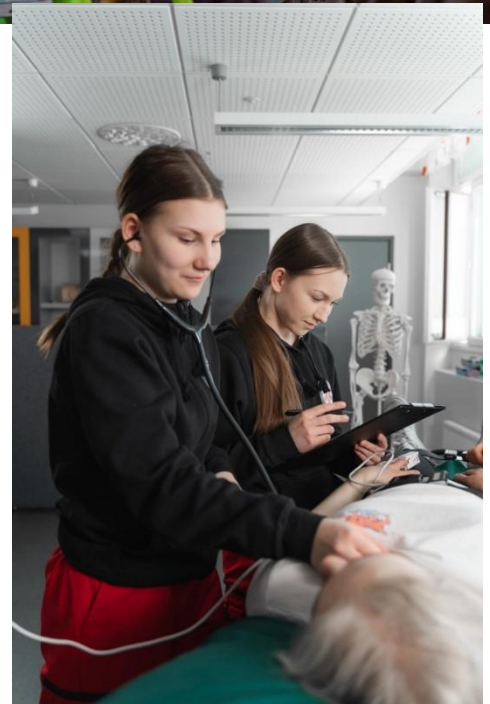
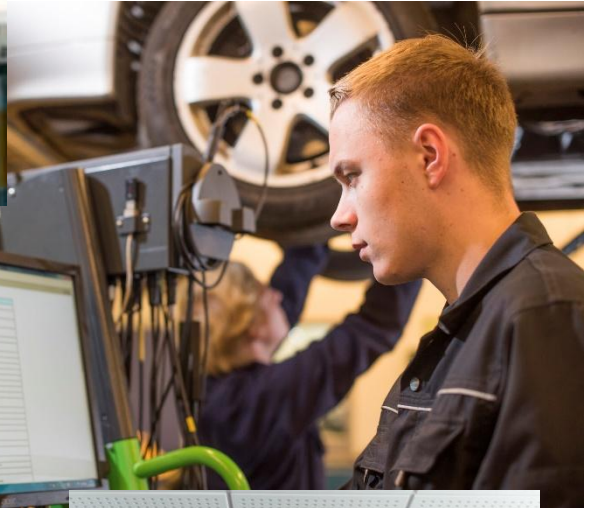


Tarkastuslautakunnan ARVIOINTIKERTOMUS 2025



SISÄLLYS

1 PUHEENJOHTAJAN KATSAUS	2
2 TARKASTUSLAUTAKUNTA	3
2.1 Tehtävät.....	3
2.2 Kokoonpano ja kokoukset	3
2.3 Tutustumiskäynnit	4
2.4 Asiantuntijoiden kuulemiset.....	6
2.5 Hallituksen vastine 2024 arviointikertomukseen	10
3 ULKOINEN JA SISÄINEN VALVONTA.....	11
3.1 Tilintarkastus	11
3.2 Sisäinen valvonta ja riskienhallinta.....	12
4 TALOUS- JA TOIMINTASUUNNITELMAN TOTEUTUMINEN	13
4.1 Saimaan ammattiopisto Sampo.....	13
4.1.1 Oppiminen ja ohjaus tulosyksikkö.....	13
4.1.2 Kehittämisen- ja tukipalvelut tulosyksikkö.....	15
4.1.3 Talous- ja hallintopalvelut tulosyksikkö.....	17
4.1.4 Yhteiset palvelut tulosyksikkö	17
4.2 Talous.....	18
4.3 Opiskelijat	19
4.4 Henkilöstö.....	20
4.5 Kiinteistöt	22
4.6 Tytäryhtiö Edusampo Oy	23
4.7 Arvio tulevista vuosista.....	24
5 ESITYS VALTUUSTOLLE.....	26
6 ALLEKIRJOITUKSET.....	26

1 PUHEENJOHTAJAN KATSAUS



Vuosi 2025 oli ensimmäinen valtuuston vaalikaudeksi 2025-2029 valitseman tarkastuslautakunnan tarkastusvuosi. Uusi lautakunta on saanut toimintaansa varten hyvää perehdytystä, saanut osallistua kuntayhtymän järjestämiin seminaareihin sekä ulkopuolisten tahojen järjestämiin tarkastustoimen koulutustilaisuuksiin.

Lautakunta on kokoustanut kerran kuukaudessa. Kokousten yhteydessä on kuultu tilintarkastajaa, kuntayhtymän johtavia viranhaltijoita, eri toimialojen asiantuntijoita ja henkilöstön edustajia. Lautakunta on kokousten yhteydessä vierailut useissa eri toimipisteissä, joissa on saatu tutustua konkreettisesti opetustoimintaan. Yhteistä näille tapaamisille on ollut se, että esitelmöitsijät ja esittelijät ovat valmistautuneet tapaamisiin hyvin. Siitä iso kiitos heille.

Toimintavuoteen mahtui kuntayhtymässä poikkeuksellisia tapahtumia. Valtionosuuksien leikkausten vuoksi käytiin kuntayhtymässä laajat yhteistoimintaneuvottelut, joiden seurauksena henkilöstöä on jouduttu lomauttamaan ja vähentämään, jopa irtisanomisten kautta. Prosessi raskaudesta huolimatta on pystytty toteuttamaan kohtuullisen hyvässä yhteistyössä henkilöstön ja heitä edustavien järjestöjen kanssa.

Valtionosuusleikkausten vuoksi tulot vähenivät noin 10 prosentilla edelliseen vuoteen verrattuna. Yhteistoimintamenettelyiden ja muiden sopeuttamistoimenpiteiden seurauksena myös menoja on saatu vähennettyä saman verran. Se osoittaa oikeanaikaista reagointia muuttuneeseen tilanteeseen ja näin on kuntayhtymän talous pystytty säilyttämään tasapainoisena. Vuoden 2026 alussa valtionosuusperusteita on muutettu aikaisempaa enemmän työelämäpainotteisemmaksi, jolloin valmistuneiden opiskelijoiden työllistymisellä on vaikutusta kuntayhtymän tuloihin. Tämäkin muutos on syytä huomioida tulevia taloussuunnitelmia laadittaessa.

Imatran koulukampuksella on kuluvan vuoden syksyyn mennessä valmistumassa saneerattuja ja uusia opetus- ja toimitiloja. Lautakunta on saanut tutustua rakennushankkeeseen rakennustyömaalla ja todeta töiden etenevän suunnitellussa aikataulussa ja kustannusarviossa. Imatralla sijaitsevan logistiikkayksikön toimitiloissa sekä Ruokolahdella sijaitsevan metsäalan toimitiloissa on ilmennyt sisäilmaongelmia siinä määrin, että uusien tilavaihtoehtojen suunnittelua ollaan aloittamassa. Toivottavasti pysyvät, terveelliset ja toimivat tilaratkaisut löytyvät mahdollisimman pian.

Haluan kiittää kuntayhtymän hallitusta, johtoa ja koko henkilöstöä hyvin tehdystä työstä vuonna 2025.

Jouko Partanen, tarkastuslautakunnan puheenjohtaja

2 TARKASTUSLAUTAKUNTA

2.1 Tehtävät

Tarkastuslautakunnan lakisääteisenä tehtävänä on arvioida, ovatko valtuuston Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymälle ja sen tytäryhtiölle Edusampo Oy:lle asettamat toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet toteutuneet. Arvioinnissa tarkastellaan lisäksi, onko kuntayhtymän taloutta ja toimintaa hoidettu tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla sekä onko talouden tasapainoisuuden toteutuminen ollut kestäväällä pohjalla.

Uuden valtuustokauden alkaessa tarkastuslautakunta on vastannut sidonnaisuusilmoitusten keräämisestä ja käsittelystä. Sidonnaisuusrekisteri on saatettu kuntayhtymän valtuustolle tiedoksi ja asetettu julkisesti nähtäville kuntayhtymän verkkosivuilla.

2.2 Kokoonpano ja kokoukset

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän valtuusto on valinnut tarkastuslautakunnan jäsenet toimikaudelle 1.8.2025–31.7.2029 seuraavasti:

Varsinainen jäsen

Jouko Partanen, puheenjohtaja
Markku Huotarinen, varapuheenjohtaja
Jari Lantta
Päivi Löfman
Kaisa Pohjola

Varajäsen

Jukka Misukka
Erkki Kämäräinen
Taina Lonka
Tarja Vahtokari
Anu Miettinen



Tarkastuslautakunta on osallistunut kuntayhtymän järjestämiin seminaareihin sekä valtakunnallisiin tarkastuslautakunnille suunnattuihin koulutustilaisuuksiin. Lisäksi tarkastuslautakunta on osallistunut yhtymävaltuuston syyskokoukseen ja hallituksen kokoukseen tilinpäätöksen esittelyn ajan sekä seurannut kuntayhtymän päätöksentekoa ja ajankohtaisia asioita tiedoksi saamistaan hallituksen pöytäkirjoista.

Koulukatu 5 uudisrakennusprojektiin tutustumassa, vasemmalta pj. Jouko Partanen, sihteeri Marjo Ruokoniemi, varapj. Markku Huotarinen, jäsen Jari Lantta, jäsen Päivi Löfman ja jäsen Kaisa Pohjola.

Syyskauden aikana tarkastuslautakunta on kokoontunut viisi kertaa. Tarkastuslautakunnan sihteerinä ja pöytäkirjanpitäjänä on toiminut kuntayhtymän hallintosihteeri Marjo Ruokoniemi. Lautakunnan kokousten esityslistat ja pöytäkirjat on julkaistu Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän verkkosivuilla (www.edusampo.fi).

Toimikautensa alussa tarkastuslautakunta on laatinut valtuustokaudelle arviointisuunnitelman, jonka toteutusta tarkennetaan vuosittaisella työohjelmalla. Lautakunnan arviointityö on perustunut kuntayhtymän valtuuston hyväksymään vuoden 2025 talousarvioon sekä toiminta- ja taloussuunnitelmaan vuosille 2025–2027. Valtuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumista on arvioitu kuntayhtymän strategian, vuoden 2025 tilinpäätöksen, tilintarkastajan raportointien sekä kuntayhtymän eri asiantuntijoilta saatujen selvitysten pohjalta.

Tarkastuslautakunta on kokouksensa yhteydessä vierailut Saimaan ammattiopisto Sampon eri toimipisteissä, kuullut kuntayhtymän johtotiimin jäseniä ja eri toimialojen asiantuntijoita sekä seurannut tilintarkastajan tarkastussuunnitelman toteutumista, kuntayhtymän hallituksen päätöksentekoa ja sisäisen tarkastuksen toimeksiantoja.

2.3 Tutustumiskäynnit

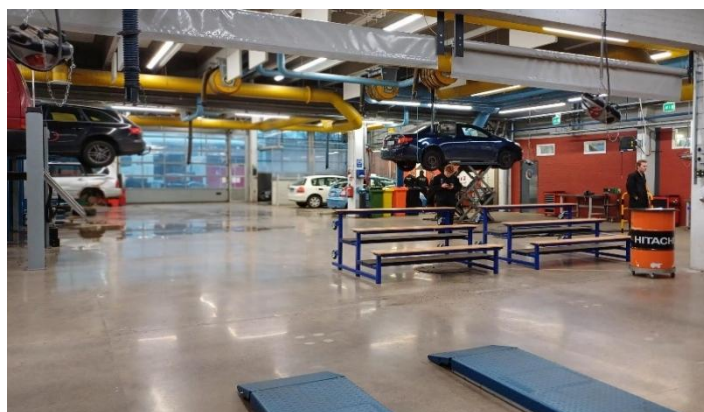
Tarkastuslautakunta vieraili Imatralla prosessialan koulutustiloissa ja sosiaali- ja terveysalan Tietäjänkatu 5:n vuokratiloissa sekä perehtyi Koulukatu 5:n rakennushankkeeseen työmaapäällikön ja rakentamisen projektipäällikön johdolla. Lappeenrannassa lautakunta tutustui autoalan alan koulukseen koulutuspaällikön ja opettajien opastuksella.

Tutustumiskäynneillä tarkastuslautakunta on saanut kokonaiskuvan oppimisympäristöjen toimivuudesta ja ajantasaisuudesta sekä siitä, miten ne tukevat koulutusalojen pedagogisia tarpeita. Lautakunnan näkemys on, että sosiaali- ja terveysalalla sekä autoalalla on hyvät, opetukseen soveltuvat tilat, joissa on toimivat oppimisympäristöt.

Sosiaali- ja terveysalan simulaatioluokka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden harjoitella erilaisia hoitotoimenpiteitä turvallisessa ja kontrolloidussa, todellisia työtilanteita jäljittelevässä oppimisympäristössä. Simulaatio-opetuksen avulla käytännön taitoja, päätöksentekoa ja tiimityöskentelyä voidaan kehittää ilman riskiä potilasturvallisuudelle, opiskelijoille tai käytettävälle laitteistolle ennen siirtymistä oikeaan työelämäympäristöön. Koulutusosalalla opetusvälineitä tuntui olevan riittävästi, mutta osa niistä oli uusinnan tarpeessa, esimerkiksi hoitosängyn mekanismin toiminnassa oli ongelmia. Kaikki luokkatilat olivat avaria, valoisia ja esimerkiksi väliseinien avulla muunneltavissa erilaisiin käyttötarkoituksiin. Opiskelijoille oli järjestetty käytävän aulatilojen yhteyteen viihtyisiä oleskelu- ja opiskelutiloja. Myös opettajien työhuoneisiin paikalla olleet opettajat kertoivat olevansa tyytyväisiä.



Simulaatioluokan harjoitusasiakas.

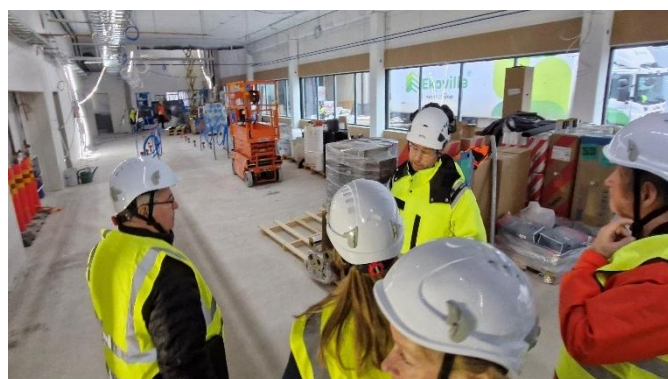


Autoalan uudistettu työsalin on avara ja valoisa.

Ajoneuvoalan perustutkinnossa koulutetaan työelämän tarpeisiin moniosaajia, jotka hallitsevat perinteisen tekniikan ohella sähkö- ja hybridautojen huollon ja korjauksen. Pohjolankatu 12 autoalan modernisoidut opetustilat tarjoavat hyvät edellytykset ajoneuvojen käytännön huolto- ja korjaustöiden harjoittelulle. Opetuksen sisällössä on huomioitu ajoneuvotekniikan kehitys, erityisesti sähkö- ja hybridaajoneuvoihin liittyvä osaaminen, joka vastaa autoalan toimintaympäristön muutoksiin.

ja vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia siirtyä työelämään. Autoala tarvitsee sähköautojen myötä osaamista erityisesti korkeajännitejärjestelmistä. Oppilaitoksessa on panostettu merkittävästi autoalan sähköistymiseen ja vihreään siirtymään hankkimalla sähköautoja sekä niihin liittyvää testauslaitteistoa koulutuskäyttöön. Hankinnat liittyvät Otsakorpi säätiön rahoittamaan hankkeeseen ”Sähköauto – vihreä siirtymä autoalalle”. Hankkeen avulla koulutusta on suunnattu vahvasti tulevaisuuteen, jotta opiskelijoilla on valmistuttuaan työelämässä tarvittavaa osaamista.

Koulukatu 5:n rakennushanke liittyy Saimaan ammattiopisto Sampon Imatran kampuksen tilojen peruskorjauksiin ja uudisrakentamiseen. Hanke näyttäytyy tarkastuslautakunnan näkökulmasta tavoitteellisena ja vaiheittain etenevänä kokonaisuutena, jossa tilojen peruskorjaukset ja uudisrakentaminen on kytketty oppilaitoksen toiminnallisiin tarpeisiin ja pitkän aikavälin tilaratkaisuihin. Hankkeen vaiheistus on mahdollistanut tilojen käyttöönoton asteittain ja tukenut opetustoiminnan jatkuvuutta rakennustöiden aikana.



Imatran Koulukatu 5 kampuksen rakenteilla olevan uudisrakennuksen pääsisäänkäynti ja ruokasali.

Tarkastuslautakunta toteaa, että rakennushanke on edennyt aikataulussa ja pysynyt budjetissa. Rakennushankkeiden tavoitteena on ajanmukaistaa oppilaitoksen oppimisympäristöjä ja -välineistöä sekä toteuttaa talous- ja toimintasuunnitelmien mukaista kiinteistöstrategiaa.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Sosiaali- ja terveysalan opetuksessa käytettävät opetusvälineet ja -laitteet pidetään asianmukaisessa kunnossa opetuksen laadun ja käyttäjien turvallisuuden varmistamiseksi.
- Sähkö- ja hybridiajoneuvoihin liittyvät uudet oppimisympäristöt edellyttävät panostusta erityisesti opettajien ammattitaidon ylläpitämiseen ja kehittämiseen.

2.4 Asiantuntijoiden kuulemiset

Tarkastuslautakunnan kokouksissa on kuultu kuntayhtymän johtoa, eri tulosyksiköiden esihenkilöitä ja asiantuntijoita. Keskusteluissa on käyty läpi tulosyksiköiden ajankohtaisia asioita sekä esitelty yksiköiden toimintaa, vastuita ja resursseja.

Kiinteistöpalvelujen tavoitteena on varmistaa koulutuskuntayhtymän toiminnan kannalta turvalliset, toimivat ja tarkoituksenmukaiset tilat sekä rakennusten arvon säilyminen. Toiminta kattaa laajan ja hajautuneen kiinteistökannan Imatralla, Lappeenrannassa ja Ruokolahdella. Kiinteistöt edellyttävät suunnitelmallista ylläpitoa, rakennuttamista ja investointien hallintaa. Kiinteistöpalvelujen henkilöstö- ja talousresurssit ovat rajalliset. Toiminta vaikuttaa selkeästi organisoidulta käytettävissä olevien resurssien puitteissa. Tiimin sisäinen ja ulkoinen yhteistyö henkilöstön ja eri sidosryhmien kesken tuntui toimivan hyvin.

Keskeiset investointi- ja peruskorjaushankkeet ovat edenneet suunnitellusti. Hankkeiden taloudellinen kokoluokka korostaa ennakoivan suunnittelun ja kustannuseurannan merkitystä. Vuokratiloissa toimivien Metsäkoulun ja logistiikka-alan tilaratkaisuihin liittyvien jatkoselvitysten tarpeet on tunnistettu ja käynnistetty.

Oppilaitoksen turvallisuutta tukemaan on perustettu turvatiimi, jonka tehtävänä on suojata organisaation henkilöstöä, omaisuutta, tietoa ja toimintaa fyysisiltä ja digitaalisilta uhkilta. Turvallisuustoiminnassa on toteutettu keskeisiä kehittämistoimia, kuten kulunvalvonnan ja kameravalvonnan vahvistamista, erilaisten riskien arviointia sekä henkilöstön turvallisuuskoulutuksia. Turvatiimin aktiivinen ja ennakoivan työskentelyn tavoitteena on tukea oppilaitoksen arjen turvallisuutta. Tarkastuslautakunta pitää tärkeänä, että riskien arviointi, turvallisuuskoulutukset ja turvatiimin toiminta ovat jatkuvia ja koskevat koko kuntayhtymää. Turvallisuusuhkien monimuotoistuksessa ennaltaehkäisevien toimien ja henkilöstön osaamisen vahvistamisen merkitys kasvaa entisestään.

Kiinteistöjen energiatehokkuuteen on panostettu muun muassa lämmityksen (uusiutuva energia ja valaistuksen (LED-teknologia) tehostamisella. Myös jätelajittelua (keräysastiat/ohjeet) on lisätty. Toimilla on saavutettu myönteisiä kustannusvaikutuksia, erityisesti peruskorjatuissa tiloissa.

Tarkastuslautakunta toteaa, että energianhallinnan parantamiseen tähtäävät toimenpiteet tukevat sekä taloudellista kestävyyttä että kuntayhtymän vastuullisuustavoitteita. Kehittämistoiminnan jatkaminen ja vaikutusten säännöllinen seuranta on oleellinen osa kiinteistöjen ylläpitoa. Oppilaitoksen turvallisuuden kokonaisuutta käsittelemään on perustettu turvatiimi, johon kuuluvat kiinteistö- ja turvallisuuspäällikkö, työsuojelupäällikkö, IT-päällikkö ja työsuojeluvaltuutettu. Turvatiimi on nykyaikainen ja tarpeellinen toimintatapa eri osa-alueiden turvallisuuden varmistamisessa. Turvatiimi ennakoii ja suunnittelee riskilähtöisesti mahdollisten sisäisten ja ulkoisten uhkien ehkäisemistä ja hallitsemista.

Vuoden 2025 alusta alkaen oppilaitoksessa yhdistettiin **hanke- ja asiakkuuspäällikön** tehtävät. Muutoksen tavoitteena on ollut vahvistaa hanketoiminnan ja asiakkuustoiminnan yhteensovittamista sekä tehostaa kokonaisjohtamista.

Oppilaitoksen hanketoiminnalla on ollut merkittävä osa oppilaitoksen kehittämistoiminnassa ja strategian toimeenpanossa. Hanketoiminnan kautta on edistetty muun muassa koulutuksen kehittämistä, työelämäyhteistyötä sekä alueellisiin ja valtakunnallisiin kehittämistarpeisiin vastaamista. Hanketoiminnan strateginen merkitys on tunnistettu ja sen on edellytetty kytkeytyvän oppilaitoksen strategiaan painopisteisiin.

Tarkastuslautakunta toteaa, että hanketoiminnan vaikuttavuuden arviointia ei ole kuvattu riittävän selkeästi ja systemaattisesti, jotta sitä voisi kokonaisuudessaan arvioida. Hanketoiminta on ollut laajuudeltaan ja sisällöltään merkittävää, mutta sen asema suhteessa oppilaitoksen perustehtävään, taloudellisiin reunaehtoihin ja pitkän aikavälin strategiaan tavoitteisiin jää osin epäselväksi. Hankkeiden tavoitteiden, tulosten ja hyötyjen esittäminen on ollut hajanaista, mikä vaikeuttaa kokonaisarvion muodostamista hanketoiminnan vaikuttavuudesta suhteessa strategiaan ja toimintaan käytettyihin resursseihin.

Asiakkuustiimin keskeisiin tehtäviin on kuulunut työelämän koulutustarpeiden selvittäminen ja ennakoitiedon hyödyntäminen yhteistyössä koulutusalojen tiimien kanssa. Toiminnassa on hyödynnetty alueellista ennakoitietoa sekä osallistuttu ennakoitityöhön yhdessä sidosryhmien kanssa. Asiakkuustiimi on ollut mukana kehittämässä uusia ja räätälöityjä koulutusratkaisuja, joiden tavoitteena oli vastata työelämän muuttuviin tarpeisiin.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Uuden hanke- ja asiakkuustiimin roolit, vastuunjako ja yhteistyörakenteet dokumentoidaan selkeästi toiminnan jatkuvuuden ja läpinäkyvyyden varmistamiseksi henkilöstömuutoksista huolimatta.
- Hanke- ja asiakkuustoiminnan vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta arvioidaan jatkossa entistä systemaattisemmin osana kuntayhtymän kokonaisseurantaa, erityisesti suhteessa strategisiin tavoitteisiin ja opetuksen kehittämiseen.
- Hanketoiminnan taloudelliseen ohjaukseen ja omarahoitusosuuden määriin kiinnitetään jatkossakin huomiota, jotta toiminnan taloudelliset riskit pysyvät hallittuina.
- Työelämäyhteistyön tuloksia, kuten oppisopimustoiminnan kehittymistä ja työelämäpalautetta, hyödynnetään järjestelmällisesti toiminnan kehittämisessä ja päätöksenteon tukena.

IT-palvelut ovat tukeneet kuntayhtymän strategisia tavoitteita erityisesti toiminnan jatkuvuuden, digitaalisten palvelujen toimintavarmuuden ja riskienhallinnan näkökulmasta. IT-palvelujen perustehtävänä on varmistaa laitteiden, tietojärjestelmien ja tietoliikenneyhteyksien häiriötön ja turvallinen toiminta, mikä muodostaa strategisesti keskeisen tukirakenteen kuntayhtymän ydintoiminnoille.

Tarkastuslautakunta toteaa, että IT-palvelujen tarjoama lähi- ja etätuki sekä opastus edistävät merkittävästi strategista tavoitetta sujuvista ja toimintavarmista digitaalisista palveluista. Bitti-tiimin osallistuminen oppimisympäristöjen sekä tiimi- ja neuvottelutilojen kehittämiseen tukee osaltaan opetuksen ja hallinnon digitalisoitumista. Lisäksi IT-asiiantuntemuksen hyödyntäminen hankkeissa, projekteissa ja hankinnoissa vahvistaa ennakoivaa riskienhallintaa.



Kuntayhtymässä on toteutettu strategian mukaisia kyberturvallisia toimenpiteitä. Esimerkiksi kuntayhtymän johdon ja eri asiantuntijoiden vuosittainen osallistuminen Digi- ja väestötietoviraston Taisto-harjoituksiin osoittaa suunnitelmallista varautumista ja kyberturvallisuuden kehittämistä. Vuoden 2025 harjoituksissa painottui erityisesti tekoälyn rooli tietojen kalastelussa, disinformaation levittämisessä, tietovuodoissa ja tietosuojahyökkäyksiin reagoimisessa. Kyber-turvallisuuden huomioiminen osana kuntayhtymän toimintaa, prosesseja ja tietojärjestelmiä tukee digitaalisen toimintaympäristön riskienhallintaa.

Tarkastuslautakunta korostaa, että strategisten tavoitteiden saavuttaminen edellyttää teknisten ratkaisujen lisäksi henkilöstön osaamista ja sitoutumista. Kyber- ja tietoturvaosaamista on vahvistettu koulutuksilla ja tiedottamisella. Turvallisuuskulttuurin jatkuva kehittäminen on edelleen keskeinen parannuskohde. Strategian mukaisesti jokaisen työntekijän tulee kantaa vastuuta omasta toiminnastaan osana kokonaisuutta.

Kuntayhtymässä on käytössä useita käytäntöjä kyberuhkien torjumiseksi, ja ennakoitokykyä pyritään vahvistamaan jatkuvasti. Lautakunta pitää myönteisenä, että toiminnassa seurataan myös uusien teknologioiden, kuten tekoälyn, hyödyntämismahdollisuuksia. Uusien ratkaisujen käyttöönotossa on jatkossakin varmistettava riittävä riskien arviointi ja strateginen ohjaus.

Opintotoimistotiimin tehtäviin kuuluu koko opiskelijan palvelupolun tukeminen hakuvaiheesta valmistumiseen ja se muodostaa keskeisen osan oppilaitoksen ydintoimintaa tukevasta palvelurakenteesta. Tiimi vastaa opiskelijahallintojärjestelmien ja valtakunnallisen KOSKI-tietovarannon opiskelijatietojen ylläpidosta. Tämä vaikuttaa suoraan kuntayhtymän rahoitukseen, viranomaisraportointiin ja talouden opiskelijatietopohjan luotettavuuteen.

Tarkastuslautakunta toteaa, että opintotoimistotiimin laaja tehtäväkenttä ja keskeinen rooli tietojen laadun varmistamisessa edellyttävät jatkossakin systemaattista osaamisen kehittämistä, erityisesti digitaalisten palveluiden ja tiedonhallinnan osalta.

Suunnitellut vertaisoppimiseen ja resurssitehokkuuden vahvistamiseen tähtäävät toimenpiteet ovat perusteltuja. Niiden toteutumista on tarkoituksenmukaista seurata osana toiminnan arviointia. Lautakunta pitää myönteisenä myös opiskelijoiden osallistamisen lisäämistä toiminnan kehittämisessä. Osallistamisen tavoitteet, menetelmät ja vaikutukset kannattaa määritellä selkeästi ja kytkeä kokonaisvaltaiseen laadunhallintaan.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Kiinnitetään huomiota opintotoimiston toiminnan merkitykseen prosessien dokumentoinnissa, vastuunjaon selkeyttämisessä ja toiminnan mitattavuuden kehittämisessä, jotta toiminnan vaikuttavuutta ja riskienhallintaa voidaan arvioida entistä systemaattisemmin.

Ruoka- ja siivouspalvelut muodostavat keskeisen osan oppilaitoksen arjen sujuvuuden, opiskelijoiden hyvinvoinnin sekä turvallisten ja terveellisten oppimisympäristöjen edistämiseksi. Ruokapalvelujen perustehtävänä on järjestää ravitseva ja maksuton koululounas perustutkinto-opiskelijoille sekä tuottaa kahvila- ja tilauspalveluja. Toiminta kytkeytyy tiiviisti opetukseen ja se tukee opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittämistä. Keittiöt sekä siivouspalvelut toimivat samalla opiskelijoiden työssäoppimis- ja tutustumisympäristöinä.

Ruokapalveluissa tehdään suunnitelmallista yhteistyötä opetuksen kanssa, ja uusissa tilaratkaisuissa on saavutettu toiminnallisia synergiaetuja. Ruokalistasuunnittelu perustuu ajantasaisiin ravitsemussuosituksiin, ja toiminnassa huomioidaan erityisruokavaliot, kasvisruokavaihtoehdot sekä opiskelijoiden palautteet ja toiveet. Opiskelijaruokailun rahoitus on vähentynyt valtionosuusrahoituksen laskun myötä, ja se on asettanut toiminnalle taloudellisia reunaehtoja.

Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden kehittämiseksi ruokahävikin seuranta ja vähentämistavoitetta on alettu toteuttaa näkyvämmiin ottamalla käyttöön hävikin punnitseminen ja päivittäisseuranta.

Oppilaitoksen opiskelijaruokaloihin on hankittu hävikkiruuan infotaulut, joiden avulla hävikin määrä on saatu konkreettisemmin näkyväksi sekä opiskelijoille että henkilöstölle.



Siivouspalvelut tuotetaan pääosin omana työnä. Tämä on lisännyt joustavuutta ja mahdollistanut erikoissiivousten sujuvan toteuttamisen. Toiminnassa on toteutettu siivouksen mitoituksen kartoituksia ja hyödynnetty tiimivalmennuksia. Toimipisteiden hajanaisuus on tuonut haasteita yhtenäisten toimintatapojen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Ruoka- ja siivouspalvelujen toiminnan ja talouden yhteensovittamiseen kiinnitetään jatkossakin huomiota, erityisesti tilanteessa, jossa opiskelijaruokailun rahoitus on pienentynyt. Toiminnan kustannusvaikuttavuutta ja rahoituksen riittävyyttä on perusteltua seurata säännöllisesti.
- Ruokapalvelujen kehittämisessä jatketaan opiskelijoiden osallisuuden vahvistamista sekä kestävien ruokaratkaisujen edistämistä, mukaan lukien kasvis- ja hybridiproteiinien käytön lisääminen sekä ruokahävikin vähentämisen jatkuva seuranta.
- Siivouspalvelujen osalta lautakunta pitää tärkeänä, että tiimiytymistä ja yhtenäisiä toimintamalleja vahvistetaan edelleen eri toimipisteiden välillä. Siivouksen mitoituksen hyödyntäminen tukee työn tasapuolista jakautumista ja henkilöstön työhyvinvointia.
- Henkilöstöresurssien riittävyyttä ja osaavan työvoiman saatavuutta tarkastellaan ennakoivasti. Kieli- ja osaamishaasteisiin vastaaminen sekä työssäoppimisen ja rekrytointipolkujen hyödyntäminen tukevat toiminnan jatkuvuutta ja laatua pitkällä aikavälillä.

Saimaan ammattiopisto Sampon kotoutumiskoulutus on merkittävä osa oppilaitoksen koulutustarjontaa ja alueellista kotouttamistyötä. Kotoutumiskoulutusta toteutettiin Imatralla ja Lappeenrannassa Kaakkois-Suomen ELY-keskuksen rahoituksella, ja opiskelijavalinnoista vastasivat TE-palvelut. Koulutus on suunnattu pääosin alle kolme vuotta Suomessa asuneille maahanmuuttajille ja sen tavoitteena on tukea opiskelijoiden integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan, arkeen ja työelämään.

Kotoutumiskoulutuksessa on hyödynnetty joustavia koulutuspolkua, kuten peruspolkua, hidasta polkua, tuettua kotoutumisen polkua sekä korkeakoulutettujen maahanmuuttajien koulutusmoduulia. Koulutuksen vahvuuksina ovat joustavuus, opiskelijalähtöisyys sekä mahdollisuus huomioida opiskelijoiden yksilölliset taustat ja tarpeet. Koulutus on monipuolista ja oppimista tukevaa, kielitietoista opetuskulttuuria. Laajoja työssäoppimisjaksoja ja yhteistyötä alueen työnantajien kanssa pidettiin myönteisinä tekijöinä.

Koulutusta toteuttaa erillinen kotoutumiskoulutuksen tiimi, johon kuuluu vakituista ja määräaikaista henkilöstöä. Koulutuksen toiminnassa korostuu tiimimäinen työskentely, yhteisöllisyys sekä pitkä kokemus kotoutumiskoulutuksen järjestämisestä.

Tarkastuslautakunnan kuulemisten ja esitetyn aineiston perusteella kotoutumiskoulutuksen toiminta vuonna oli vakiintunutta ja sisällöllisesti monipuolista. Samalla on tunnistettu kehittämistarpeita erityisesti verkko- ja monimuotokoulutusten laajentamisessa sekä työelämäyhteistyön jatkuvassa vahvistamisessa ja ennakoinnissa, jotta koulutus vastaisi entistä paremmin muuttuvan toimintaympäristön ja työelämän tarpeisiin.

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan kotoutumiskoulutuksen pedagoginen rakenne ja sisältö ovat tarkoituksenmukaisia ja tukevat maahanmuuttajien kotoutumista sekä siirtymistä jatko-opintoihin tai työelämään. Erityisinä vahvuuksina näyttävät kielitietoinen opetuskulttuuri, joustavat opintopolut sekä työelämäyhteistyön hyödyntäminen osana koulutusta.

Tarkastuslautakunta kiinnitti huomiota siihen, että kotoutumiskoulutuksen vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden systemaattinen seuranta ja raportointi ovat vielä rajallista. Lisäksi koulutuksen toteutus on pääosin lähiopetusta, mikä rajoittaa koulutuksen joustavuutta ja saavutettavuutta osalle kohderyhmästä. Jatkossa kotoutumiskoulutuksen kehittämisessä on perusteltua vahvistaa tuloksellisuuden seurantaa, laajentaa

monimuotoisia toteutusmuotoja sekä syventää työelämäyhteistyötä ja ennakointia, jotta koulutus vastaa entistä paremmin muuttuvan toimintaympäristön ja alueellisen työelämän tarpeisiin.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Kotoutumiskoulutuksen vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta seurataan ja raportoidaan nykyistä systemaattisemmin, esimerkiksi suhteessa opiskelijoiden kielitaitotason kehittymiseen, jatkoluille siirtymiseen ja työelämään kiinnittymiseen. Tämä tukisi koulutuksen ohjausta, kehittämistä ja päätöksentekoa.
- Digitaalisten ja monimuotoisten koulutuksen toteutusmuotojen kehittämistä tulee jatkaa, jotta koulutus vastaa entistä paremmin opiskelijoiden erilaisiin elämäntilanteisiin ja oppimisedellytyksiin. Verkko- ja hybridiratkaisujen laajentaminen parantaa koulutuksen joustavuutta ja kustannustehokkuutta.
- Työelämäyhteistyötä ja ennakointia vahvistetaan edelleen yhteistyössä alueellisten toimijoiden kanssa. Tämä edistäisi koulutuksen ajantasaisuutta ja tukisi maahanmuuttajien sujuvampaa siirtymistä koulutuksesta työelämään osana alueellista elinvoimaa.

2.5 Hallituksen vastine 2024 arviointikertomukseen

Hallituksen vastineessa tarkastuslautakunnan suosituksiin ja kehittämis ehdotuksiin reagoidaan pääosin toteavasti ja selittävästi painottuen jo toteutettuihin toimenpiteisiin, käynnissä oleviin prosesseihin ja olemassa oleviin toimintamalleihin. Vastine osoittaa, että tarkastuslautakunnan esiin nostamat kehittämistarpeet on tunnistettu, mutta useissa kohdissa vastaus keskittyy enemmän nykytilan kuvaamiseen kuin uusien, ajallisesti tai sisällöllisesti tarkennettujen kehittämistoimien linjaamiseen.

Hallituksen vastineet seuraavissa otsakkeissa mainittuihin teemoihin olivat seuraavanlaisia:

Työelämäpalaute ja sidosryhmäyhteistyö

Työpaikkaohjaajapalautteen alhaiseen vastausasteeseen vastataan tunnistamalla ilmiön taustalla olevia syitä sekä viittaamalla Opetushallituksen tekemään kyselyn lähettämistavan muutokseen. Lisäksi korostetaan opettajien roolia työelämäyhteyksien ylläpitäjinä ja palautteen merkitystä toiminnan kehittämisessä. Vastine osoittaa ymmärrystä kehittämistarpeesta, mutta konkreettiset, alhaisen vastausasteen nostamiseksi toteutettavat Sampon omat toimenpiteet jäivät hyvin yleiselle tasolle.

Oppisopimus ja työelämäyhteistyön kehittäminen

Oppisopimuskoulutuksen kehittämis ehdotuksiin reagoitiin selkeästi prosessien ja rakenteiden tasolla. Vastineessa esitetään useita konkreettisia toimia, kuten työelämäyhteistyön prosessien päivittäminen, roolien selkeyttäminen sekä kumppanuussopimusten päivittäminen ja laajentaminen kaikki Sampon toiminnot kattaviksi. Osajaverstaspolkua kehitetään edelleen, mikä mahdollistaa oppisopimusopiskelun tutkinnon osittain joustavasti omalla paikkakunnalla. Lisäksi tiedotetaan kumppaniyrityksille ”matalan kynnyksen” oppisopimusmahdollisuuksista osana hanketoimintaa. Tässä kokonaisuudessa reagointi on suunnitelmallista ja kehittämis ehdotukset on kytketty selvästi toiminnan jatkokehittämiseen.

Hanketoiminta ja resurssien kohdentaminen

Hankkeiden omarahoitusosuuksiin ja henkilöstöresursseihin liittyvään kehittämis ehdotukseen hallitus vastaa kuvaamalla käytössä olevaa hankehakuprosessia ja johtotiimin roolia päätöksenteossa. Vastineessa korostuu näkemys siitä, että olemassa oleva prosessi jo vastaa tarkastuslautakunnan esiin nostamaa kehittämistarvetta. Tarkastuslautakunta suosittelee hankkeisiin osoitettujen omarahoitusosuuden ja henkilöstön työpanoksen määrän arvioimista hankkeesta saataviin hyötyihin nähden myös hankkeen päättymisen jälkeen.

Vastuullisuus ja strategian jalkauttaminen

Vastuullisuustoimiin liittyvä kehittämissuositus hyväksytään myönteisesti, ja vastineessa todetaan vastuullisuustyön jatkuvan säännöllisesti sekä koko organisaation kattavasti. Hallitus näkee vastuullisuustyön osana strategian arjen toteutusta, mutta kehittämissuositus jää pääosin nykykäytäntöjen vahvistamisen tasolle.

Taloudellinen sopeutus ja henkilöstövaikutukset

Valtionosuusrahoituksen vähenemiseen liittyviin havaintoihin hallitus reagoi esittämällä kuvauksen toteutetuista sopeutustoimista, kuten koulutusalojen lakkautuksista ja henkilöstövähennyksistä. Vastine osoittaa, että kehittämissuositukset on otettu huomioon toiminnan sopeuttamisessa. Vastineen painopiste on tulevien riskien hallinnan kehittämisen sijaan menneiden päätösten perustelemisessa.

Henkilöstön työkyky ja muutosjohtaminen

Henkilöstön ikääntymiseen, työkykyyn ja muutosneuvotteluihin liittyviin kehittämissuosituksiin vastataan tuomalla esiin työnantajamielikuvan kehittämistoimia, työterveyshuollon laajuutta sekä viestinnän merkitystä muutosneuvotteluissa. Reagointi on sisällöllisesti kattavaa ja osoittaa pyrkimystä ennakoivaan henkilöstöpolitiikkaan, mutta toimenpiteiden vaikuttavuuden arviointi jää avoimeksi.

Koulutusvienti ja riskienhallinta

Koulutusvientiin liittyvät riskit tunnistetaan ja riskien hallintaan hallitus suhtautuu varovaisesti valmistelussa olevaan lainsäädäntöön nojautuen. Reagointi on maltillista ja osoittaa riskitietoisuutta, mutta kehittämistoimet jäävät konkretisoimatta.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Hallituksen antamissa vastineissa kuvataan jatkossa selkeämmin suunnitellut toimenpiteet sekä niiden vaikutukset.

3 ULKOINEN JA SISÄINEN VALVONTA

3.1 Tilintarkastus

Kuntayhtymän ulkoiset tarkastuspalvelut on tuottanut JHTT-yhteisö BDO Audiator Oy. Vastuullisena tilintarkastajana on toiminut KHT, JHT Ulla-Maija Tuomela ja avustavana tarkastajana Minna Back-Helvasto.

Tilintarkastaja on esitellyt tarkastuslautakunnalle tilivuoden tarkastussuunnitelman ja väliraportin suunnitelman toteutumisesta. Tilintarkastuksen loppuraportti ja valtuustolle osoitettu tilintarkastuskertomus on esitelty ja luovutettu tarkastuslautakunnalle 26.3.2026. Tarkastuksen tuloksena tilintarkastuskertomuksessa todetaan, että kuntayhtymän hallintoa on hoidettu lain ja yhtymävaltuuston päätösten mukaisesti. Kuntayhtymän sisäinen valvonta ja riskienhallinta sekä konsernivalvonta on järjestetty asianmukaisesti sekä valtionosuuksien perusteista annetut tiedot ovat oikeita.

Tarkastuslautakunta toteaa, että

- * Tilintarkastus on ollut asianmukaista ja toteutettu kuntalain ulkoiselle tarkastustoimelle asetettujen vaatimusten mukaisesti.
- * Tarkastuspalvelu on suoritettu tilintarkastussopimuksen mukaisesti.
- * Tarkastuspalveluun varattu resurssi on ollut riittävä tarkastuksen suorittamiseen.

3.2 Sisäinen valvonta ja riskienhallinta

Sisäinen valvonta ja riskienhallinta ovat osa oppilaitoksen toiminnan laadunhallintaa ja jatkuvaa parantamista. Sisäinen valvonta on kiinteä osa kuntayhtymän johtamis- ja hallintojärjestelmää, jonka tavoitteena on varmistaa toiminnan laillisuus, tuloksellisuus, taloudellisuus sekä strategisten tavoitteiden toteutuminen.

Riskien tunnistamista, arviointia ja seuranta on toteutettu riskirekisterin avulla. Rekisteriä on ylläpidetty yhteistyössä laatu- ja tietoasiantuntijan, johtotiimin ja esihenkilöiden kanssa vähintään vuosittain tai tarpeen mukaan. Riskirekisterissä on huomioitu kuntayhtymän toiminnan eri osa-alueiden keskeisimmät riskit.

Kuntayhtymän suurimmat taloudelliset ja toiminnalliset riskit liittyvät toimintaympäristön muutoksiin, ammatillisen koulutuksen rahoitukseen, opiskelijamääriin, rekrytointiin, työelämän osaamistarpeisiin sekä rakennusinvestointeihin otettujen lainojen korkokustannuksiin. Merkittävimpien riskien ennakointi ja niihin varautuminen edellyttää toimintaympäristön jatkuvaa seuranta ja eri viranomaisten ennakointitiedon hyödyntämistä, jotta resurssien kohdentamista ja tulevaisuuden suunnittelua voidaan tehdä tarkoituksenmukaisesti.

Sisäinen tarkastus on yksi osa kuntayhtymän sisäistä valvontaa ja riskienhallintaa. Vuoden aikana toteutettiin kolme, kuntayhtymän johtajan määräämää sisäistä tarkastusta: erityisen tuen seurantatarkastus, ajoneuvojen käyttö työtehtävissä sekä ostolaskujen oikeellisuuden tarkastus. Tarkastusten tulokset on saatettu tiedoksi kuntayhtymän hallitukselle, johtotiimille, tilintarkastajalle ja tarkastuslautakunnalle.

Henkilö- ja työturvallisuutta on seurattu ja kehitetty työsuojelutoimikunnan toimesta. Toimikunta on käsitellyt opiskelijoille ja henkilöstölle sattuneita tapaturmia ja vaaratilanteita sekä antanut tarvittaessa toimenpidesuosituksia turvallisuuden parantamiseksi. Turvallisuutta on ylläpidetty muun muassa kiinteistökohtaisilla pelastussuunnitelmilla ja -harjoituksilla sekä koko henkilöstöä koskevalla hälytysjärjestelmällä. Sisäilman terveellisyyttä on seurattu moniammatillisessa sisäilmatyöryhmässä, jolla on ollut käytössään selkeät toimintaprosessit havaintojen käsittelyyn ja toimenpiteiden valmisteluun.

Tietoturvariskit ovat kohdistuneet henkilöstön toimintaan ja kuntayhtymän ulkopuolelta tuleviin hyökkäyksiin. Henkilöstön tietoisuutta tietoturvariskeistä on lisätty kouluttamalla, tiedottamalla ja toimintaohjeita laatimalla. Kuntayhtymässä toimii IT-tiimin jäsenistä muodostettu SOC-tiimi, joka on seurannut ajankohtaisia kyberturvallisuustiedotteita ja -uhkia useista lähteistä. Ryhmän tehtävänä on ennakoida uhkia ja kehittää toimintamalleja siten, että riskien toteutumisen todennäköisyys vähenee ja ennaltaehkäisy vahvistuu.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Riskit kytketään näkyvämmiin kuntayhtymän strategiaan tavoitteisiin ja riskienhallinnan tulosten hyödyntämistä päätöksenteon tukena kuvataan toimintakertomuksessa yms. raportoinneissa selkeämmin. Näin voidaan parantaa riskienhallinnan läpinäkyvyyttä, ennakoitavuutta ja vaikuttavuutta osana kuntayhtymän ja oppilaitoksen johtamista.

4 TALOUS- JA TOIMINTASUUNNITELMAN TOTEUTUMINEN

Tarkastuslautakunta on arvioinut valtuuston asettamien tavoitteiden toteutumista ja tavoitteiden toteutumiseksi tehtyjen toimien tuloksellisuutta ja tarkoituksenmukaisuutta kuntayhtymän strategian, vuoden 2025 talous- ja toimintasuunnitelman sekä tilipäätöksen perusteella.

4.1 Saimaan ammattiopisto Sampo

Oppilaitoksen toimintaa ylläpitää Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä. Toimintaa on useissa toimipisteissä Imatralla, Lappeenrannassa ja Ruokolahdella. Sampon perustehtävänä on järjestää ammatillista perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutusta sekä jatkuvaa oppimista tukevia koulutuksia alueen työelämän ja yksilöiden osaamistarpeisiin. Koulutus kattaa useita tekniikan, palvelu- sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloja.

Kuntayhtymän strategiassa on määritelty toiminnan toteutumisen arviointiin mittarit, joiden toteutumista on kuvattu tulosityksiköittäin seuraavissa taulukoissa. Vihreä väri = tavoite saavutettu, keltainen = tavoite lähes saavutettu ja punainen = tavoitetta ei saavutettu.

4.1.1 Oppiminen ja ohjaus tulosityksikkö

Tulosityksikkö vastaa koulutusalojen opetuksen ja ohjauksen kokonaisuudesta sekä koulutuspäällikkötiimien johtamisesta. Yksikkö on keskeisessä roolissa Sampon strategian toimeenpanossa, pedagogisessa johtamisessa ja tuloksellisuuden varmistamisessa.

Yksikkö koostuu yhdeksästä koulutusalojen opetustiimistä, opintojen ohjauksen ja erityisen tuen toteutuksesta vastaavasta ohjaustiimistä sekä asiakkuustiimistä, joka koordinoi ja kehittää työelämäyhteyksiä, asiakkuuksia ja ennakointia sekä tekee yhteistyötä Edusampo Oy:n ja maakunnan yritysten kanssa.

Mittarit	Toteutunut	Tavoite	Tavoite saavutettu
Henkilöstökyselyn tulokset			
Kokemus Samposta työpaikkana	74 %	75 %	Lähes
Kaikkien väittämien keskiarvo	67 %	65 %	Kyllä
Vastausprosentti	84 %	85 %	Lähes
Työnantajapalaute			
- työpaikkaohjaaja (1-5)	4,2	> 3,9	Kyllä
- työpaikkaohjaaja vastausaste (%)	26 %	> 25 %	Kyllä
- työpaikka, (1-5)	4,0	> 4,0	Kyllä
- työpaikka vastausaste (%)	37 %	> 26 %	Kyllä
Toiminnan vaikuttavuus			
- suoritettut opiskelijavuodet, kaikki rahoituslajit	2987	3122	Ei
- suoritettut tutkinnot	1170	1187	Ei
- suoritettut osaamispisteet	192 680	171 453	Kyllä
- alkaneiden tutkintovientiryhmien lukumäärä	3	> 6	Ei
Opiskelijapalaute			
- opintojen aloitus (1-5)	4,3	> 4,1	Kyllä
- vastausaste (%)	51 %	> 40 %	Kyllä
- opintojen päättymisen (1-5)	4,2	> 4,1	Kyllä
- vastausaste (%)	61 %	> 60 %	Kyllä

Sampon GPTW-henkilöstökyselyn mukaan opetustoimen tuloksissa kokemus Samposta työpaikkana ja vastausaste ovat toteutuneet lähes tavoitteen mukaisina. Kyselyn kaikkien väittämien keskiarvo on ollut tavoitteen mukaisella tasolla.

Opetushallituksen keräämillä ammatillisen koulutuksen valtakunnallisilla työnantajapalautteilla, toiminnan vaikuttavuus ja opiskelijapalautte -mittareilla seurataan opiskelijoiden ja työelämän tyytyväisyyttä koulutuksen järjestämiseen ja koulutuksen vaikuttavuuteen. Tuloksia käytetään ammatillisen koulutuksen laadun seurannassa ja tuloksellisuusrahoituksen mittareina.

Työnantajapalautteiden vastausasteet ovat nousseet edellisestä vuodesta sekä työpaikkaohjaajan että työpaikan antamissa palautteissa. Tavoitetasot molemmissa on saavutettu. Huomioitava kuitenkin on, että vastausasteet ovat edelleenkin alhaisia, vaikka ne vastaavatkin valtakunnallista vastausastetta ja sen mukaan asetettuja tavoitteita. Työelämän edustajien motivoiminen kyselyihin vastaamiseksi vaatii edelleenkin panostusta. Korkeampi vastausaste antaisi oppilaitokselle tärkeää tietoa työssäoppimisjaksojen onnistumisista ja kehittämistarpeista.

Suoritettut opiskelijavuodet ja tutkintojen määrät jäivät alle tavoitteiden.

Myös tutkintovientiryhmien lukumäärä jäi puoleen tavoitteesta. Käynnissä olevia kansainvälisiä koulutuksia saatettiin loppuun, mutta uutta tutkintovientiä ei käynnistetty. Tutkintovientiryhmien määrän väheneminen liittyi ensisijaisesti kansainvälisen koulutustoiminnan uudelleenjärjestelyyn, opiskelijarekrytointiin kohdistuneisiin epävarmuustekijöihin sekä koulutusviennin taloudelliseen kannattavuuteen ja riskienhallintaan liittyviin arviointeihin.

Osaamispisteiden suorittamismäärässä onnistuttiin reilusti yli tavoitteen (+21 227).

Opiskelijapalautteen osalta kaikilla mittareilla on päästy tavoitetasoon ja positiivista oli, että aloituskyselyn vastausaste on ollut 11 prosenttiyksikköä tavoitetta parempi.

Opiskelijavuosien määrä laski edellisvuodesta erityisesti ammatilliseen koulutukseen kohdistuneiden valtakunnallisten rahoitusleikkausten vuoksi. Tästä huolimatta koulutuksen laatu, opiskelijapalautteet ja toiminnan vaikuttavuus säilyivät hyvällä tasolla. Kokonaisuutena arvioiden oppimisen ja ohjauksen toimialalla huomio kiinnittyi toiminnan vaikuttavuuden kehittämistarpeisiin.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Opiskelijavuosien ja tutkintomäärien kehitystä seurataan ja analysoidaan systemaattisesti suhteessa strategiaan tavoitteisiin ja rahoitusmalliin, jotta toiminnan volyyymi ja taloudellinen kestävyys säilyvät tasapainossa.
- Lisäksi lautakunta korostaa oppimisen tuen uudistuksen suunnitelmallista toimeenpanoa kaikilla koulutusaloilla ja sen vaikuttavuuden arviointia erityisesti oppivelvollisten, vieraskielisten ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden osalta.
- Mikäli opiskelijavuodet ja tutkintomäärät jäävät useampana vuotena tavoitteista, tulee koulutuskuntayhtymän strategiaa päivittää ja tehdä tarvittavia toiminnallisia muutoksia.
- Työelämässä tapahtuvan oppimisen ja näytöissä tehtävän osaamisen arvioinnin kehittämistä jatketaan kansallisten linjausten mukaisesti, samalla varmistuen riittävä lähiopetus, ohjaus ja henkilöstöresurssit opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi.

4.1.2 Kehittämisen- ja tukipalvelut tulosityksikkö

Tulosityksikköön vastaa kehitysjohtajan johdolla tiimin kanssa strategisesta ja pedagogista kehittämisestä, tiedolla johtamisesta ja laadunhallinnasta, hanke- ja projektitoiminnasta, asiakkuuksista ja työelämäyhteistyöstä, markkinoinnista ja viestinnästä sekä opintotoimiston ja oppisopimustiimien toiminnasta. Kokonaisuus on rakenteellisesti laaja ja keskeinen strategian toimeenpanon kannalta.

Mittarit	Toteutunut	Tavoite	Tavoite saavutettu
Henkilöstökyselyn tulokset			
Kokemus Samposta työpaikkana	87 %	90 %	Ei
Kaikkien väittämien keskiarvo	77 %	80 %	Ei
Vastausprosentti	85 %	85 %	Kyllä
Ekologinen kestävyys			
Vastuullisuustekojen lukumäärä	10	11	Lähes
Taloudellinen kestävyys			
Tilikauden tulos	106 129 €	> -40 000 €	Kyllä
Hankkeiden omarahoitusosuus	27 %	< 21 %	Ei
Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys			
Tiimivalmentajat tiimioppimisen tuutoreina opettajan parina tai opettajatiimin tukena	10 kpl	> 20 kpl	Ei

Tulosten perusteella kehittämis- ja tukipalvelujen henkilöstön kokemus Samposta työpaikkana ja kaikkien väittämien keskiarvo ovat hyvällä tasolla, vaikka jäivät alle korkeiksi asetetuista tavoitteista.

Vastuullisuusteoissakin tavoite on lähes saavutettu. Vuoden vastuullisuustekoja olivat muun muassa TUVA-koulutukseen laadittu oma kestävä kehityksen ohjelma ja ympäristösuunnitelma, Kiertonet -palvelun käyttäminen, osaajaverstas-polun laajentaminen Etelä-Karjalan pohjoisimpiin kuntiin, opiskelijoille hankitut bussilipukkeet työmaalle kulkemisen avuksi sekä raviradan kunnostustyömaa yhteistyöprojektina.

Kuntayhtymän strategisia tavoitteita on edistetty hankkeiden avulla, joissa on panostettu digitaalisuuden hyödyntämiseen opetuksessa ja tukitoiminnoissa. Hankkeiden omarahoitusosuus on jäänyt tavoitteesta ja kasvanut edellisvuodesta. Tiimivalmentajien tiimioppiminen tuutoreina opettajan parina tai opettajatiimin tukena olemisesta toteutui puolet tavoitemäärästä.

2025

Hankkeiden tunnusluvut



Käynnissä olevia hankkeita

34



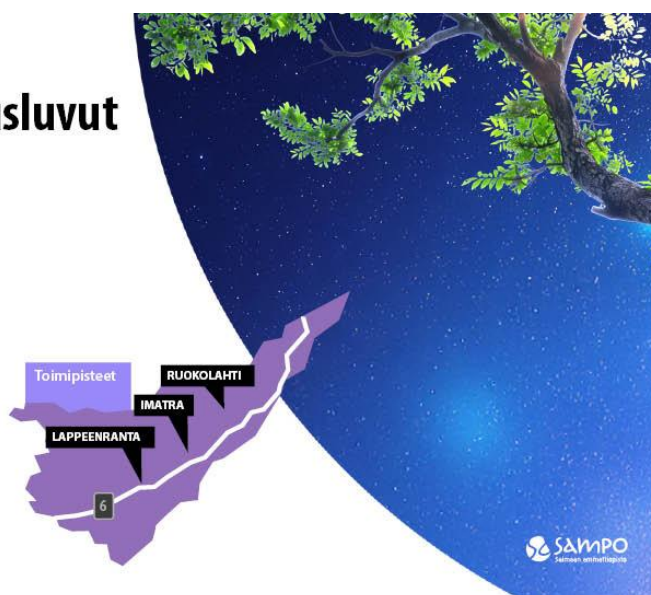
Hankesalkun koko

4,3 M€



Hankkeissa työskennelleitä henkilöitä

80



Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Strategian mittareiden ja raportointitiedon hyödyntämistä vahvistetaan päätöksenteon tukena kaikilla organisaatiotasoilla. Mittarit ja seuranta tukevat strategian tavoitteiden konkretisoitumista ja kehittämistoimien vaikuttavuuden arviointia.
- Tekoälyn, digipedagogiikan ja kestävän kehityksen kehittämistyössä huolehditaan henkilöstön osaamisen riittävydestä ja yhteisistä linjauksista, jotta uudet toimintamallit tukevat yhdenvertaisesti opetuksen laatua, opiskelijoiden hyvinvointia ja organisaation strategisia tavoitteita.
- Hankkeisiin käytettävän omarahoitusosuuden ja henkilöstön työpanoksen määrää arvioidaan edelleen kriittisesti hankkeista saatuihin hyötyihin nähden.

Kehittämisen- ja tukipalveluihin kuuluvan kestävän kehityksen -tiimin johdolla toteutettiin OKKA-säätiön kestävän tulevaisuuden auditointiin liittyvä laaja sisäinen auditointi ja itsearviointi vuoden 2025 aikana. Auditointiin sisältyi henkilöstön ja eri koulutusalojen laatimat itsearvioinnit sekä auditointiin liittyvät haastattelut. Sisäinen auditointivaihe toteutettiin järjestelmällisesti ja siihen osallistui laajasti Sampon henkilöstöä. Auditoinnin tuloksena tunnistettiin alakohtaisia kehittämiskohteita ja vahvuuksia, ja prosessi johti OKKA-säätiön Kestävän kehityksen -sertifikaatin myöntämiseen oppilaitokselle alkuvuonna 2026.



Sampon kestävän kehityksen tiimi, joka vastasi OKKA-säätiön ylläpitämän kestävän tulevaisuuden auditoinnin koordinoinnista.

4.1.3 Talous- ja hallintopalvelut tulosityksikkö

Tulosityksikkö vastaa talousjohtajan johdolla talouspalvelujen, hallinto- ja henkilöstöpalvelujen sekä IT-palveluiden tuottamiseen liittyvistä perus- ja asiantuntijapalveluista.

Mittarit	Toteutunut	Tavoite	Tavoite saavutettu
Henkilöstökyselyn tulokset			
- Kokemus Samposta työpaikkana	65 %	60 %	Kyllä
- Kaikkien väittämien keskiarvo	61 %	55 %	Kyllä
- Vastausprosentti	100 %	85 %	Kyllä
Taloudellinen kestävyys			
- tilikauden tulos	114 328 €	> - 92 240	Kyllä
Asiakaspalautteet			
- Taloushallinto	4,1	4,0	Kyllä
- IT-palvelut	4,4	4,0	Kyllä
- Hallinto- ja HR-palvelut	4,1	4,0	Kyllä

Talous- ja hallintopalvelujen henkilöstökyselyn tulokset ovat kokonaisuutena parantuneet edellisestä vuodesta. Kaikissa mittareissa on ylitetty tavoitearvot. Tulosityksikön tilikauden positiivista tulosta selittää se, että korkokulut ja -tuotot sisältyvät tämän yksikön tuloslaskelmaan, eikä niitä voi siirtää muihin yksiköihin.

Kaikilla kolmella tiimillä asiakaspalautteiden tulokset ovat hyvällä tasolla. Palautteista saadut kehittämistoiveet on käsitelty tiimitreeneissä ja huomioitu kunkin tiimin omassa toiminnan kehittämisessä.

4.1.4 Yhteiset palvelut tulosityksikkö

Tulosityksikkö vastaa kuntayhtymän johtajan johdolla kansainvälisyys-, ruoka-, siivous- ja kiinteistöpalveluista sekä johtotiimin toiminnasta.

Mittarit	Toteutunut	Tavoite	Tavoite saavutettu
Henkilöstökyselyn tulokset			
Kokemus Samposta työpaikkana	91 %	90 %	Kyllä
Kaikkien väittämien keskiarvo	80 %	80 %	Kyllä
Vastausprosentti	90 %	85 %	Kyllä
Taloudellinen kestävyys			
Tilikauden tulos	39 129 €	> - 577 000 €	Kyllä
Kansainvälisyys			
Lähtevät opiskelijavaihdot	38	40	Ei
Saapuvat opiskelijat	30	20	Kyllä
Kansainvälisten yhteistyöoppilaitosten määrä	20	> 20	Lähes

Henkilöstökyselyn tulokset ja tilikauden tulos ovat erinomaisella tasolla.

Kansainvälisyystoiminnassa tavoite on saavutettu saapuneiden opiskelijoiden osalta. Opiskelijavaihdot jäivät vähän tavoitteesta ja yhteistyöoppilaitosten määrä oli lähes tavoitteen mukainen.

Tarkastuslautakunta toteaa, että talous- ja hallintopalvelujen sekä yhteisten palvelujen -tulosityksiköt ovat pääsääntöisesti saavuttaneet asettamansa tavoitteet.

4.2 Talous

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän tilinpäätös vuodelta 2025 on käsitelty ja allekirjoitettu kuntayhtymän hallituksessa 19.2.2026. Kuntayhtymän toimintakate oli 2,7 miljoonaa euroa. Tilikauden tulos oli 190 000 euroa alijäämäinen. Virallisessa tilinpäätöksessä edellisten vuosien voittovarot, investointivaraukset ja poistoerot huomioimalla tilikauden ylijäämäksi muodostui 370 000 euroa.

Talousarviossa vuodelle 2025 oli varauduttu 1,4 miljoonan euron alijäämään, joten toteutunut tulos ylitti selvästi ennakoarviot. Talousarvion ja tilinpäätöksen vertailun perusteella tulos on erinomainen. Keväällä 2025 käytiin yhteistoimintaneuvottelut, joissa sovitulla sopeutustoimilla onnistuttiin hallitsemaan merkittävästi kuluja ja tasapainottamaan talous. Lähes kaikki kuluerät jäivät alle talousarvion, kun kustannuksia saatiin vähennettyä odotettua tehokkaammin.

Toimintatuotot olivat 35,8 miljoonaa euroa ja toimintakulut 32,9 miljoonaa euroa. Molemmat vähenivät noin 10 %:ia edellisvuodesta. Toimintatuotot/opiskelijavuosi vähenivät 3 % edellisvuodesta ja toimintakulut/opiskelija 2,8 %. Henkilöstökulujen osuus toimintakuluista oli noin 70 %:ia. Kuntayhtymän omavaraisuusaste on laskenut 75 %:iin johtuen rakennusinvestointien myötä lisääntyneestä velkaantumuksesta ja maksuvalmiuden heikentymisestä. Lainamäärä oli vuoden lopussa 6,9 miljoonaa euroa.

Vuoden 2025 aikana investointeja toteutettiin yhteensä 8,4 miljoonalla eurolla. Suurin yksittäinen investointi oli Imatran kampuksen uudis- ja peruskorjaushanke, joka on kustannuksiltaan kuntayhtymän historian mittavin kiinteistöinvestointi.

Rahavirta ollut viimeisen viiden vuoden aikana 15,2 miljoonaa euroa miinuksella eli rahaa menee enemmän kuin tulee. Taloudellisesti tilanne on aiempien tuloksellisten vuosien ansiosta edelleenkin tasapainoinen, eikä aiheuta tarvetta erityisiin sopeuttamistoimiin.

Taulukossa verrataan tilinpäätöksen toteumaa talousarvioon ja edelliseen toimintavuoteen. Viimeisessä sarakkeessa esitetään toteutuman prosentuaalinen muutos vuosien 2024-2025 välillä.

(1000 €) Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä	Talousarvio + muutokset TA 2025	TOT 01-12/2025	Toteuma-% TA2025:sta	TOT 01-12/2024	Muutos-% tot 01-12
Toimintatuotot	36 075	35 837	99,3	39 947	-10,3
Valmisteverastojen muutos	-800	-247	30,9	-392	-37,0
Valmistus omaan käyttöön	74	3		326	
Toimintakulut	34 232	32 942	96,2	36 638	-10,1
TOIMINTAKATE	1 116	2 652	237,6	3 242	-18,2
Rahoitustuotot ja -kulut	-264	-115		229	
VUOSIKATE	852	2 537	297,8	3 471	-26,9
Poistot	2 809	2 727	97,1	3 118	-12,5
TILIKAUDEN TULOS	-1 957	-190		353	
Poistoeron muutos	24	560		-322	
Varausten muutos	483	0		1 100	
Rahastojen muutos	0	0		0	
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ/ALIJÄÄMÄ	-1 449	370		1 131	

Kuntayhtymän toiminnan tulos on raportoitu tilinpäätöskirjassa, joka sisältää myös kuntayhtymän tytäryhtiö Edusampo Oy:n tilinpäätöstiedot. Konsernitilinpäätöstä ei ole koettu tarpeelliseksi tehdä, koska tytäryhtiön toiminta on pienimuotoista ja alittaa kirjanpitolaissa säädetyt raja-arvot.

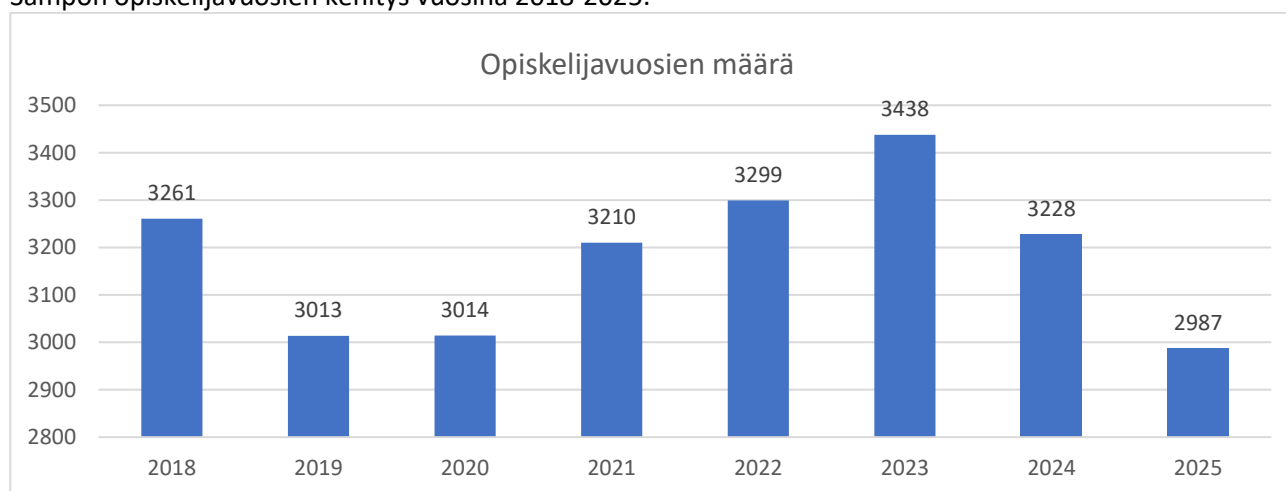
Tarkastuslautakunta toteaa, että kuntayhtymän taloutta on hoidettu hyvin. Tilinpäätöskirja 2025 sisältää kirjanpitolain edellyttämän sisällön sekä antaa oikeat ja riittävät tiedot valtuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisesta. Taloudellisesti tilanne on tilinpäätöksen aikaan tasapainoinen, eikä aiheuta tarpeita erityisiin sopeuttamisiin.

4.3 Opiskelijat

Saimaan ammattiopisto Sampon toiminnan kokoluokka opiskelijavuosilla mitattuna laski edellisvuoteen verrattuna. Sampon opiskelijavuosien kokonaismäärä oli 2987, joka oli 241 vähemmän kuin edellisellä vuonna. Näistä valtionosuusrahoitettavien opiskelijavuosien määrä oli 2906 ja Edusampo Oy:n 81.

Viimeisen kolmen vuoden ajan opiskelijamäärä on joka kuukausi laskenut edellisen vuoden vastaavasta ajankohdasta. Opiskelijamäärien kehitys heijastui suoraan rahoitukseen, koska valtionosuus määräytyy suurelta osin toteutuneiden opiskelijavuosien perusteella. Aikuiskoulutukseen kohdistunut rahoitusmuutos on näkynyt jatkuvassa haussa vähentyneinä hakijamäärinä. Rahoitusmuutoksista huolimatta oppilaitos on säilyttänyt koulutuksen laadun, opiskelijapalautteen tulokset ja toiminnan vaikuttavuuden hyvällä tasolla.

Sampon opiskelijavuosien kehitys vuosina 2018-2025.



Opiskelijamäärän laskusuunta ei johdu yksittäisestä toimenpiteestä tai epäonnistumisesta, vaan muuttuneesta toimintaympäristöstä, rakenteellisista ja taloudellisista sopeutuksista ja epävarmuuksista.

Vuoden aikana toteutetut sopeutustoimet ovat olleet lyhyellä aikavälillä onnistuneita, mutta ne eivät poista opiskelijavuosien laskuun kääntymisen pitkän aikavälin rahoitusvaikutuksia.

Oppilaitoksen toimintaa pyritään kehittämään yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan ja opiskelijoiden ryhmän edustajien kautta kerätään vuosittain palautetta, joka käsitellään kuntayhtymän johtotiimissä ja hallituksessa. Opiskelijoiden edunvalvonnan kannalta on tärkeää, että opiskelijakunnalla on mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin asioihin.

Opiskelijapalautteiden ja kouluterveyskyselyn tulokset osoittavat myönteistä kehitystä opiskelijoiden kokemassa ilmapiirissä ja hyvinvoinnissa, mutta esiin nousee myös kehittämistarpeita muun muassa tiedonkulussa, opiskelijoiden osallisuudessa, opetuksen resursoinnissa sekä yksilöllisen tuen saatavuudessa. Erityisen tuen tarve koskee merkittävää osaa opiskelijoista, ja tukirakenteet ovat monimuotoisia, mutta toiminnassa tunnustetaan myös haasteita opiskelijoiden elämänhallintaan liittyen.



Sampo tarjoaa osaamistakuun työelämään siirtymisen tueksi. Sen avulla ammatillisesta perustutkinnosta valmistuneet voivat vahvistaa opetussuunnitelmaan sisältyntä osaamistaan enintään 60 tunnin ajan, ja työnantajat saavat tukea perehdyttämiseen. Lisäkoulutus toteutetaan osana olemassa olevia opetusryhmiä ja räätälöidään tapauskohtaisesti.

Osaamistakuusta on ollut muutamia tiedusteluja, mutta tähän mennessä sitä ei ole hyödynnetty.

Tarkastuslautakunta toteaa, että opiskelijapalautteista ja kouluterveyskyselystä tunnistetut kehittämiskohteet, kuten opiskelijoiden osallisuuden lisääminen, opetuksen ja ohjauksen resursointi sekä yksilöllisen ja erityisen tuen vahvistaminen tulee ottaa suunnitelmallisesti huomioon osana pedagogista kehittämistä ja oppimisympäristöjen uudistamista.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Riskit kytetään näkyvämmiin kuntayhtymän strategiaan tavoitteisiin ja riskienhallinnan tulosten hyödyntämistä päätöksenteon tukena kuvataan toimintakertomuksessa yms. raportoinneissa selkeämmin. Näin voidaan parantaa riskienhallinnan läpinäkyvyyttä, ennakoitavuutta ja vaikuttavuutta osana kuntayhtymän ja oppilaitoksen johtamista.
- Opiskelijamäärien vähenemiseen varaudutaan tiivistämällä ja vahvistamalla koulutusten suunnitteluun liittyvää yhteistyötä Kaakkois-Suomen muiden ammatillisten oppilaitosten kanssa.
- Osaamistakuun tunnettavuutta opiskelijoiden ja työnantajien keskuudessa tulee lisätä tiedottamista tehostamalla.



Palautekyselyissä arvoasteikko on 1-5. Neljän ylittävät arvosanat ovat hyvällä tasolla.

Opiskelijavuosi kuvaa sitä, kuinka monta opiskelijaa on ollut rahoituksen piirissä keskimäärin vuoden aikana.

Opiskelijoiden läpivirtaama sisältää vuoden aikana aloittaneet, valmistuneet sekä opintonsa päättäneet opiskelijat.

4.4 Henkilöstö

Henkilöstötilannetta ovat leimanneet yhteistoimintaneuvotteluihin liittyneet sopeutustoimet. Neuvotteluiden seurauksena henkilöstömäärää on vähennetty yhteensä 11,5 henkilötyövuodella, ja lisäksi määräaikaista lomautuksia ja henkilöstön vähentymistä eläköitymisten kautta on kohdistettu ulottumaan vuoteen 2026 asti. Henkilöstötilannetta seurataan jatkuvasti. Uusia yt-neuvotteluja ole näköpiirissä, mikäli rahoitusmalliin ei tule olennaisia muutoksia.

Vuoden lopussa kuntayhtymässä työskenteli päätoimisesti 338 henkilöä, josta vakinaisen henkilöstön osuus oli 94,4 %. Vakinaisia palvelussuhteita päättyi 38. Kuntayhtymän päätoimisen henkilöstön keski-ikä oli vuoden 2025 lopussa 53,3 vuotta. Henkilöstöstä 68,9 % on 50 vuotta täyttäneitä. Työuria on onnistuttu edelleenkin pidentämään ja keskimääräinen eläköitymisikä on ollut 66 vuotta.

Vuoteen 2035 mennessä opetushenkilöstöstä 52,8 prosenttia (133 henkilöä) ja muusta henkilöstöstä 40,7 prosenttia ylittää 65 vuoden ikärajan. Henkilöstön ikääntyminen näkyy terveysperusteisissa poissaoloissa. Poissaolojen määrä vähentyi edelliseen vuoteen nähden, mutta pitkät sairauslomat lisääntyivät. Suurimpina poissaolojen aiheuttajiksi ovat vakiintuneet tuki- ja liikuntaelin perusteiset sairaudet ja mielenterveydestä johtuvat syyt.

Ikääntyvän henkilöstön työssäjaksamista on tuettu erilaisilla osa-aikatyömahdollisuuksilla, työnohjauksella, kevennetyillä tehtäväkuvan muutoksilla ja palkallisella vapaalla Kelan kuntoutuksia varten. Omaehtoiseen työkyvyn ylläpitoon on tarjolla liikunta-, kulttuuri- ja hyvinvointietu. Henkilöstön osaamisen kehittämiseen käytettiin noin 778 000 euroa, joka oli noin 600 000 euroa edellisvuotta vähemmän. Koulutuspäivien määrä oli 4,2 päivää osallistujaa kohden, joka oli yhden päivän vähemmän kuin edellisenä vuotena.

Henkilöstön hyvinvoinnin ja työilmapiirin osalta Great Place to Work -henkilöstötutkimuksen tulokset ovat olleet kokonaisuutena myönteisiä. Vastausprosentti on ollut korkea ja väittämien keskiarvot ovat nousseet edellisvuoteen verrattuna. Henkilöstön vahvuksina korostuvat yhteisöllisyys, joustavuus ja työn merkityksellisyys. Samanaikaisesti kehittämiskohteiksi nousevat erityisesti johdon näkyvyys ja vuorovaikutus, tasapuolinen kohtelu, resurssien kohdentuminen sekä työkuorman hallinta. Saimaan ammattiopisto Sampo saavutti syksyllä 2025 Great Place to Work -sertifikaatin, mikä kertoo henkilöstön kokemasta luottamuksesta, yhteisöllisyydestä ja työn merkityksellisyydestä.



Henkilöstön osalta kehittämistä edellyttävät osaamisen uudistaminen, työkuorman hallinta ja johtamisen tasalaatuisuus muutostilanteissa. On tärkeää varmistaa, että kehittämistoimet kohdentuvat vaikuttavimpiin kokonaisuuksiin ja toiminnan mittareita hyödynnetään johdonmukaisesti päätöksenteon tukena.

Tarkastuslautakunta on käynyt keskustelun ammattijärjestöjen (JUKO ja Jyty ry) luottamusedustajien kanssa. Keskustelussa kiiteltiin kuntayhtymän johdon viestintää, erityisesti yhteistoimintaneuvottelujen toteuttamista.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Henkilöstöön kohdistuvien sopeutustoimien vaikutuksia seurataan jatkossakin systemaattisesti, erityisesti työkuormituksen, jaksamisen ja palvelujen toimivuuden näkökulmasta. Henkilöstöresurssien riittävyyteen on perusteltua kiinnittää huomiota, jotta perustehtävän toteuttaminen ei vaarannu.
- Henkilöstötutkimuksen tuloksista tunnistetut kehittämiskohteet, kuten johdon vuorovaikutus, tasapuolinen johtaminen ja palautteen antaminen, viedään suunnitelmallisesti käytäntöön osana strategiakauden 2026–2029 toimeenpanoa ja tiimikohtaisia tavoitteita
- Osaamisen jakamista arvioidaan ennakoivasti ja riittävästi henkilöstömuutosten näkökulmasta, jotta toiminnan jatkuvuus ja tiedon säilyminen voidaan varmistaa myös pitkällä aikavälillä.

4.5 Kiinteistöt

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän kiinteistöstrategia ja toimenpideohjelma ohjaa koko kuntayhtymän toimitilojen omistamista, käyttöä, kehittämistä ja investointeja pitkällä aikavälillä.

Kiinteistöstrategian keskeisenä tavoitteena on varmistaa, että Sampolla on käytössään

- terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset opetuksen ja tukipalvelujen tilat
- taloudellisesti kestävä ja elinkaarikustannuksiltaan hallitut kiinteistöt
- muunneltavat ja pedagogisesti toimivat tilaratkaisut
- energiatehokkuutta ja ympäristövastuuta tukevat ratkaisut

Strategiassa painotetaan myös kiinteistökannan sopeuttamista opiskelijamäärien ja koulutusrakenteen muutoksiin sekä väestökehityksen vaikutuksiin Etelä-Karjalassa.

Strategiassa on linjattu, että

- koulutuksen järjestämisen kannalta tarpeettomista tiloista luovutaan (myynti, vuokraus tai purku)
- peruskorjauksia ja uudisrakentamista kohdennetaan ensisijaisesti keskeisille kampuksille
- sisäilma- ja terveellisyyskysymykset ratkaistaan pysyvin rakenteellisin ratkaisuin
- investoinnit ajoitetaan hallitusti usealle vuodelle toimenpideohjelman mukaisesti.

Kuntayhtymä on toteuttanut ja toteuttaa edelleen mittavia peruskorjauksia ja uudisrakentamista sekä Imatralla että Lappeenrannassa. Tarkastuslautakunnan näkökulmasta kiinteistöstrategiaa on toteutettu pitkäjänteisesti tavoitteet ja strategiset linjaukset huomioiden. Toteutetut rakennushankkeet ovat pysyneet budjeteissa ja aikatauluissa.

Arviointivuoden merkittävin yksittäinen kiinteistöstrategian hanke kohdistuu Imatran Koulukatu 5 kampukseen, jonka uudisrakentaminen jatkuu syksyyn 2026 asti. Hanke on edennyt aikataulussa ja budjetissa suunnitelmien mukaisesti. Alkuvuodesta 2025 valmistui Koulukatu 5C:n peruskorjattu osa. Hankkeen vaiheistus on mahdollistanut tilojen käyttöönoton asteittain ja tukenut opetustoiminnan jatkuvuutta rakennustöiden aikana.

Logistiikka-alan ja metsäalan koulutuksen tilaratkaisut perustuvat tällä hetkellä vuokratiloihin, joita on käytetty kiinteistöstrategian mukaisina joustavina ja osin väliaikaisina ratkaisuin tilanteessa, jossa kuntayhtymän omiin kiinteistöihin kohdistuu merkittäviä peruskorjaus- ja investointipaineita. Vuokratilojen käyttö on mahdollistanut koulutustoiminnan jatkuvuuden, mutta samalla se on lisännyt epävarmuutta tilojen pitkäaikaisesta tarkoituksenmukaisuudesta ja kustannusvaikutuksista.

Tarkastuslautakunta toteaa, että logistiikka-alan ja metsäalan tilaratkaisut ovat keskeisiä koulutuksen laadun, taloudellisen kestävyden ja toiminnan pitkäjänteisen kehittämisen kannalta. Lautakunta pitää tärkeänä, että vuokratiloihin tukeutuvien koulutusalojen osalta tehdään selkeä kokonaisratkaisu, jossa arvioidaan vaihtoehdot investoinneista, vuokratilojen käytön jatkamisesta tai toiminnan mahdollisesta keskittämisestä. Ratkaisujen vaikutukset talouteen, koulutustarjontaan ja strategisten tavoitteiden toteutumiseen tulee arvioida kokonaisuutena ennen lopullisten päätösten tekemistä.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Pitkän aikavälin investointisuunnittelun ja tilastrategian ajantasaisuus on keskeistä taloudellisesti kestävä päätöksenteon tukemisessa. Kiinteistö- ja investointihankkeiden kokonaisuudesta sekä kustannusseurantaa vahvistetaan edelleen, ottaen huomioon kiinteistökannan laajuus ja suurten hankkeiden taloudellinen merkitys.
- Tilojen käyttöä ja tilatehokkuutta tarkastellaan jatkuvasti kokonaisuutena, jotta tilamäärä, käyttötarpeet ja kustannukset ovat tasapainossa muuttuvien koulutustarpeiden kanssa. Tämä tukee resurssien tarkoituksenmukaista kohdentamista ja toiminnan joustavuutta pitkällä aikavälillä.

4.6 Tytäryhtiö Edusampo Oy

Kuntayhtymän tytäryhtiö Edusampo Oy tarjoaa koulutuksen ja osaamisen kehittämispalveluja, ja käyttää pääasiassa Saimaan ammattiopisto Sampon kouluttajia ja asiantuntijoita.

Tytäryhtiön toiminta ja taloudellinen tulos jäivät selvästi aiemmista vuosista sekä asetetuista tavoitteista. Liikevaihto laski merkittävästi erityisesti työvoimakoulutusten poisjäännin seurauksena, ja yhtiön liikevoitto jäi 1,1 prosenttiin, mikä alittaa strategisen tavoitetaso. Myös opiskelijavuosien määrä jäi tavoitteesta, ja koulutusviennin liikevaihto kehittyi selvästi odotettua heikommin. Toiminnan volyymin supistuminen näkyi kokonaisuutena yhtiön tuloksessa ja strategisten mittareiden toteutumisessa. Merkittävä muutos edelliseen vuoteen nähden oli alueellisten työvoimakoulutusten siirtyminen pääosin Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän järjestämisvastuulle.

Taloudellisesta tuloksen heikkenemisestä huolimatta yhtiön taseasema on yhä vahva. Omavaraisuusaste on korkea ja maksuvalmiutta kuvaavat tunnusluvut osoittavat, että yhtiön rahoitusasema on lyhyellä aikavälillä vakaa. Tämä antaa puskuria toiminnan sopeuttamiseen ja uudelleen suuntaamiseen, mutta ei poista tarvetta rakenteellisten haasteiden ratkaisemiseen.

Toiminnallisesti Edusampo Oy:n painopiste on siirtynyt yhä vahvemmin kansainväliseen tilauskoulutukseen ja henkilöstökoulutukseen. Kansainvälisessä toiminnassa keskeisiä haasteita ovat oleskelulupaprosessien hitaus sekä lainsäädännön muutoksiin liittyvä epävarmuus. Vuonna 2025 kansainvälisten opiskelijoiden määrä oli merkittävä, mutta tulevien vuosien näkymiin liittyy epävarmuutta erityisesti lukuvuosimaksujen käyttöönoton ja opiskelijarekrytoinnin väliaikaisen tauottamisen vuoksi.

Sampon ja Edusampon välistä yhteistyötä on kehitetty erityisesti työelämäyhteistyön osalta, ja synergiaetujen hyödyntämiseen on tunnistettu edelleen kehittämistarpeita, esimerkiksi asiakkuuksien hoidon ja koulustarjonnan yhteensovittamisen näkökulmasta. Vuodelle 2026 esitetyt näkymät painottuvat henkilöstökoulutusten vahvistamiseen sekä käynnissä olevien kansainvälisten koulutusten loppuunsaattamiseen, mutta strategisten tavoitteiden saavuttaminen edellyttäisi selkeämpää kasvupolkua ja riskienhallintaa. Lisäksi tutkintovientiin, kansainväliseen koulutukseen ja lukuvuosimaksuihin liittyvät toiminnalliset ja eettiset kysymykset edellyttävät selkeää linjausta, jotta toiminta olisi jatkossa taloudellisesti, laadullisesti ja yhteiskunnallisesti kestävä.

Edusampo Oy:n toiminta on merkittävässä murrosvaiheessa. Taloudellinen tulos ja strategisten mittareiden toteutuminen osoittavat, että yhtiön liiketoimintamalli on erittäin altis ulkoisille muutoksille, kuten rahoitus- ja lainsäädäntöympäristön muutoksille. Vaikka yhtiön taloudellinen asema on edelleen vakaa, toiminnan volyymin voimakas lasku ja strategisten tavoitteiden alittuminen korostavat tarvetta selkeyttää yhtiön roolia, painopisteitä ja pitkän aikavälin tavoitteita suhteessa kuntayhtymän kokonaisuuteen.

Toiminnan strategisten mittareiden toteutuma	Tavoite	Toteutunut	Tavoite saavutettu
Taloudellinen kestävyys			
Liikevoitto	> 6 %	- 1,1 %	Ei
Opiskelijavuodet	113	105	Ei
Koulutustuotteet			
Verkkokoulutusten liikevaihto	160 000 €	8 000 €	Ei
Koulutusviennin liikevaihdon kasvu	+ 10 %	- 22,5 %	Ei

Tarkastuslautakunta toteaa, että Edusampo Oy:n strategiset tavoitteet, mittarit ja riskienhallinta tulee päivittää vastaamaan muuttunutta toimintaympäristöä ja realistisia kasvumahdollisuuksia. Lisäksi kuntayhtymän ja Edusampo Oy:n välistä yhteistyötä ja työnjakoa tulee selkeyttää erityisesti kansainvälisen koulutuksen, henkilöstökoulutusten ja asiakkuuksien hallinnan osalta. Omistajaohjauksessa on kiinnitettävä

erityistä huomiota toiminnan kannattavuuteen, toiminnan jatkuvuuden edellytyksiin sekä siihen, miten yhtiön toiminta tukee kuntayhtymän strategisia tavoitteita.

Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Edusampo Oy:n toiminnan jatkamisen tarkoituksenmukaisuus on syytä arvioida, koska yhtiön toiminnan volyyymi ja taloudellinen vaikuttavuus eivät ole vastanneet asetettuja tavoitteita eikä yhtiön lisäarvo suhteessa kuntayhtymän perustehtävään ole selkeä.

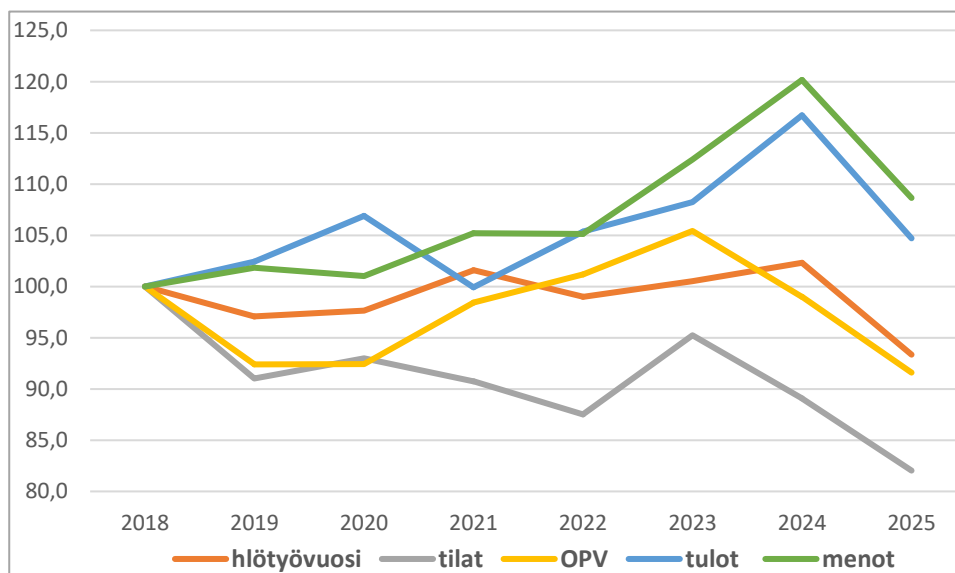
4.7 Arvio tulevista vuosista

Tilinpäätös 2025 osoittaa, että kuntayhtymä on kyennyt sopeutumaan muutoksiin hallitusti ja rakentamaan taloudellisesti kestävä pohjaa tuleville vuosille. Uusi strategia kaudelle 2026–2029 ohjaa toimintaa kohti rohkeaa oppimista, hyvinvoivaa yhteisöä ja kestävä tulevaisuutta.

Vuoden 2026 alussa ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli muuttuu siten, että rahoitus määräytyy aiempaa vahvemmin toteutuneiden suoritteiden perusteella. Uusi malli kasvattaa Sampon valtionosuusrahoitusta vuonna 2026, mutta ennusteen mukaan rahoitus vähenee jälleen vuonna 2027.

Toiminnan volyymin osalta opiskelijavuodet ja tutkintomäärät ovat jatkaneet laskuaan, mikä heijastuu suoraan rahoitukseen, koska valtionosuus muodostaa valtaosan kuntayhtymän toimintatuotoista. Myös aikuiskoulutuksen ja jatkuvan haun volyymin pieneneminen on vaikuttanut oppilaitoksen kokonaistilanteeseen. Samanaikaisesti osaamispisteiden ja laadullisten mittareiden kehitys osoittaa, että koulutuksen sisältöön ja vaikuttavuuteen on kyetty panostamaan taloudellisista reunaehdoista huolimatta.

Resurssien kehittyminen suhteessa toisiinsa, 2018=100.



Resurssien kehityksen onnistumista kokonaisuutena kuvaa se, että opiskelijavuosien ja tulo-rahoituksen vähentyessä myös toiminnan kuluihin liittyvät resurssit ovat kehittyneet vastaavansuuntaisesti.

Oppilaitoksessa on toteutettu **mittavia investointeja**, erityisesti Imatran kampukseen, mikä on sitonut pääomia ja heikentänyt rahavarojen tasoa. Varat ovat kiinni pääosin kiinteistöissä. Tulevaisuuden kannalta epävarmuuksia liittyy erityisesti metsäalan ja logistiikka-alan tilaratkaisuihin, joissa edessä on merkittäviä päätöksiä investointien, vuokratilojen ja toiminnan keskittämisen osalta. Näillä ratkaisuilla on pitkälle kantavia vaikutuksia sekä talouteen että koulutustarjonnan rakenteeseen.

Henkilöstön osalta sopeutustoimet ovat näkyneet muun muassa henkilöstömäärän vähenemisenä, pitkien poissaolojen lisääntymisenä ja koulutuspäivien määrän supistumisena. Henkilöstön keski-ikä on korkea, ja tulevat eläköitymiset luovat sekä haasteita että uusia mahdollisuuksia toiminnan uudelleenjärjestelylle. Henkilöstötyytyväisyys ja työnantajakuvan mittarit ovat säilyneet hyvällä tasolla, mikä viittaa siihen, että muutoksista huolimatta työyhteisön perusta on säilynyt vakaana.

Uuden strategian laatimiseen on panostettu voimakkaasti, ja sen toimeenpano on alkanut 2026 vuoden alussa. Kehittämistyössä tulevat korostumaan muun muassa työelämäyhteistyö, tiimioppiminen, osaajaverstasmallit, digitaidot ja tekoälyn hyödyntäminen sekä vastuullisuus ja kestävä kehitys. Hanketoiminta on tähän asti ollut runsasta, mutta uusien hankkeiden käynnistäminen on vaikeutunut omarahoitusosuuksien kasvamisen ja rahoitusten yleisesti vähentyessä. Hankehaku vaatii tarkkaa suunnitelmallisuutta ja realiteettien huomioimista etenkin omarahoitusosuutta ja suurta henkilöstöresurssia edellyttävissä hankkeissa.

Saimaan ammattiopisto Sampon keskeinen haaste liittyy toiminnan volyymin ja rahoituspohjan vahvistamiseen tilanteessa, jossa opiskelijamäärät ja valtionosuusrahoitus ovat laskussa. Lisäksi pitkän aikavälin investointi- ja tilaratkaisujen vaikutuksia taloudelliseen kestävyyteen ja koulutustarjontaan tulee arvioida kokonaisuutena, seuraavina kohteina ovat metsä- ja logistiikka-ala.



Tarkastuslautakunta suosittelee, että

- Uuden strategian toimeenpanon etenemistä ja vaikuttavuutta arvioidaan systemaattisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota strategisten tavoitteiden konkretisoitumiseen arjen toiminnassa sekä asetettujen mittareiden toimivuuteen ja seurantaan.
- Taloudellisen kestävyden ja toiminnan volyymin välistä suhdetta seurataan kokonaisuutena, erityisesti opiskelijamäärien kehityksen, valtionosuusrahoituksen muutosten ja sopeutustoimien vaikutusten osalta, sekä arvioidaan näiden vaikutuksia koulutuksen laatuun ja saavutettavuuteen.
- Kuntayhtymä varautuu ammatillisen koulutuksen toimintaympäristön tuleviin rakennemuutoksiin (erityisesti rahoituksen ja opiskelijamäärien vähenemiseen) vahvistamalla ja kehittämällä yhteistyötä muiden ammatillisten oppilaitosten ja korkeakoulujen kanssa.
- Kiinteistö- ja tilaratkaisuja tarkastellaan pitkän aikavälin strategisena kokonaisuutena. Erityisesti vuokratiloissa toimivien koulutusalojen, kuten logistiikka- ja metsäalan, osalta tehdään selkeät linjaukset investointitarpeista, vuokratilojen käytön jatkamisesta tai toiminnan mahdollisesta keskittämisestä.
- Riskienhallinnan ja sisäisen valvonnan ennakoivuutta vahvistetaan, erityisesti suurten investointien, hanketoiminnan rahoitusriskien ja toiminnan rakennemuutosten osalta, ja että riskienhallinta kytketään tiiviisti osaksi johtamista ja päätöksentekoa.
- Henkilöstöresurssien riittävyttä ja osaamisen uudistamista arvioidaan erityisesti eläköitymisen, sopeutustoimien ja muuttuvien pedagogisten vaatimusten näkökulmasta sekä kiinnitetään huomiota henkilöstön jaksamiseen ja työn organisointiin.

5 ESITYS VALTUUSTOLLE

Tarkastuslautakunta luovuttaa arviointikertomuksensa vuodelta 2025 Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän valtuustolle ja esittää, että valtuusto merkitsee kertomuksen tiedoksi sekä lähettää sen kuntayhtymän hallitukselle käsiteltäväksi tarvittavia toimenpiteitä varten. Hallitusta pyydetään antamaan vastine arviointikertomuksen aiheuttamista toimenpiteistä valtuuston 14.10.2026 kokouksessa.

6 ALLEKIRJOITUKSET

Lappeenrannassa 23.4.2026

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän tarkastuslautakunta

Jouko Partanen
puheenjohtaja

Markku Huotarinen
varapuheenjohtaja

Jari Lantta
jäsen

Päivi Löfman
jäsen

Kaisa Pohjola
jäsen

Tämä asiakirja on allekirjoitettu sähköisesti. Allekirjoitusten oikeellisuuden voi tarvittaessa varmentaa kuntayhtymän kirjaamosta, kirjaamo@edusampo.fi